

# PROGRAM PENGUATAN

# KOMPETENSI BAHASA

**2024**

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM  
SARJANA PENDIDIKAN PROFESI BIDAN  
UNIVERSITAS FORT DE KOCK BUKITTINGGI**





**UNIVERSITAS  
FORT DE KOCK  
BUKITTINGGI**

**Program Penguatan Bahasa- PRODI KEBIDANAN**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PROGRAM PENGUATAN KOMPETENSI BAHASA PADA PROGRAM STUDI  
KEBIDANAN PROGRAM SARJANA DAN  
PENDIDIKAN PROFESI BIDAN  
TAHUN 2024**

**Nama Dokumen : Program Penguatan Kompetensi Bahasa Program Studi  
Kebidanan Program Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan**  
**Tanggal : Mei 2024**

<b>Disahkan Oleh: Rektor</b>	<b>Dibuat Oleh : Ketua Program Studi</b>
 <b>(Dr. Evi Hasnita, S.Pd, Ns, M.Kes)</b>	 <b>( Bdn. Vedjia Medhyna, S.ST, M.Keb )</b>

# UNIVERSITAS FORT DE KOCK

---

## VISI

**Mewujudkan Universitas Fort De Kock menjadi Universitas yang unggul dalam rangka menghasilkan sumber daya manusia yang Profesional serta memiliki daya saing global**

**Tahun 2033**

## MISI

- 1. Meyelenggarakan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang bermutu, berkarakter, dan berkesinambungan**
- 2. Meningkatkan kualitas tata kelola yang baik (*Good University Goverment*), menuju tata kelola yang unggul (*Excellent University Governmance*)**
- 3. Menjalin jaringan kerjasama yang produktif dan berkelanjutan dengan kelembagaan pendidikan, pemerintah, dan dunia usaha di tingkat Daerah, Nasional, dan Internasional**

# **PROGRAM STUDI**

---

## **VISI**

**Mewujudkan Bidan Profesional dengan Keunggulan berjiwa entrepreneur dan mampu Bersaing Di era Global Tahun 2033**

## **MISI**

- 1. Menyelenggarakan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang bermutu, berkarakter dan berkesinambungan berbasis Entrepreneur.**
- 2. Meningkatkan kualitas tata Kelola yang baik menuju tata Kelola yang unggul dan sesuai standar**
- 3. Menjalinkan Kerjasama yang produktif dan berkelanjutan di tingkat Daerah, Nasional dan Internasional**

**PROGRAM PENGUATAN**

**BAHASA**

**2024**

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM  
SARJANA DAN PENDIDIKAN PROFESI BIDAN**

**UNIVERSITAS FORT DE KOCK  
BUKITTINGGI**



**YAYASAN FORT DE KOCK BUKITTINGGI**  
**UNIVERSITAS FORT DE KOCK**

Jl. Sekeloa Halim, Kelurahan Manjaja Gunung Kem. Mandiangin Kota Selatan Telp. 0752-31877 Fax. 0752-31878 Bukittinggi  
e-mail : [informasi@fkd.ac.id](mailto:informasi@fkd.ac.id) Website : <http://fkd.ac.id>

**SURAT KEPUTUSAN**

**KETUA PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA DAN PENDIDIKAN  
PROFESI BIDAN UNIVERSITAS FORT DE KOCK BUKITTINGGI**

**NOMOR : 132/Kb.UFDK/V/2024**

**TENTANG**

**PENETAPAN PROGRAM PENGUATAN KOMPETENSI BAHASA (GLOBAL) PROGRAM  
STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA DAN PENDIDIKAN PROFESI BIDAN  
UNIVERSITAS FORT DE KOCK BUKITTINGGI  
TAHUN 2024**

**KETUA PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA DAN PENDIDIKAN  
PROFESI BIDAN UNIVERSITAS FORT DE KOCK BUKITTINGGI**

- MENIMBANG** :
- 1 Bahwa dalam rangka meningkatkan kualitas lulusan yang memiliki daya saing global, diperlukan penguatan kompetensi bahasa bagi mahasiswa;
  - 2 Bahwa penguatan kompetensi bahasa telah dilaksanakan secara bertahap melalui pembelajaran dalam kurikulum dan kegiatan akademik sejak tahun 2023;
  - 3 Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada point a, b dan c, perlu menetapkan Program Penguatan Kompetensi Bahasa (Global) pada Program Studi Kebidanan;

- MENINGAT** :
- 1 Undang-undang Republik Indonesia No.12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
  - 2 Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
  - 3 Keputusan Mendiknas No. 234/U/2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi
  - 4 STATUTA Universitas Fort De Kock Bukittinggi
  - 5 Rencana Strategi Program Studi Kebidanan 2023-2027

**MEMUTUSKAN**

- MENETAPKAN**
- Pertama** : Menetapkan Program Penguatan Kompetensi Bahasa (Global) pada Program Studi Kebidanan Universitas Fort De Kock.
- Kedua** : Program sebagaimana dimaksud pada dikum KESATU merupakan bentuk formalisasi dari kegiatan penguatan kompetensi bahasa yang telah dilaksanakan secara bertahap sejak tahun 2023 dan pada tahun 2027 disusun secara lebih sistematis dan terstruktur..
- Ketiga** : Program Penguatan Kompetensi Bahasa meliputi:
1. Pembelajaran Bahasa Asing dalam kurikulum
  2. Program pembiasaan penggunaan bahasa Inggris (English Day)
  3. Pembekalan TOEFL bagi mahasiswa semester akhir (mulai diimplementasikan tahun 2026)
  4. Dukungan lembaga bahasa universitas
- Keempat** : Pelaksanaan program ini menjadi tanggung jawab Program Studi Kebidanan dengan melibatkan dosen, mahasiswa, dan lembaga bahasa universitas

DITETAPKAN DI : BUKITTINGGI  
PADA TANGGAL: 09 MEI 2024

KAPRODI,



**Bda. Vedjia Medhyana, S.ST, M.Keb**

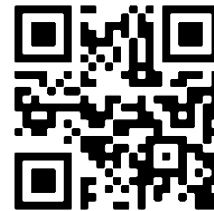
# KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya Program Penguatan Kompetensi Bahasa (Global) pada Program Studi Kebidanan Program Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan Universitas Fort De Kock dapat disusun dengan baik.

Program ini disusun sebagai upaya strategis dalam mendukung peningkatan kompetensi global mahasiswa, khususnya dalam penguasaan bahasa asing sebagai bagian dari tuntutan profesional di bidang kesehatan. Penguatan kompetensi bahasa dilaksanakan secara terintegrasi melalui pembelajaran dalam kurikulum, kegiatan pembiasaan penggunaan bahasa Inggris, serta rencana evaluasi kemampuan bahasa melalui tes TOEFL.

Kami menyadari bahwa program ini masih memerlukan pengembangan dan penyempurnaan secara berkelanjutan. Oleh karena itu, diharapkan program ini dapat menjadi pedoman dalam pelaksanaan kegiatan penguatan kompetensi bahasa serta memberikan kontribusi dalam meningkatkan kualitas lulusan yang berdaya saing global. Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan program ini.

Ka. Prodi



Vedjia Medhyna

# DAFTAR ISI

**Lembar Pengesahan**

**Visi Misi Universitas**

**Visi Misi Program Studi**

**Surat Keputusan Program Bahasa**

**Kata Pengantar**

**Daftar Isi**

**BAB I PENDAHULUAN**

**BAB II BENTUK DAN RUANG LINGKUP PROGRAM**

**BAB III TAHAPAN PELAKSANAAN**

**BAB IV RENCANA IMPLEMENTASI**

**BAB V PENUTUPAN**

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Perkembangan global di bidang kesehatan menuntut tenaga kesehatan, termasuk bidan, untuk memiliki kompetensi yang tidak hanya terbatas pada aspek klinis, tetapi juga kemampuan komunikasi dalam bahasa asing. Penguasaan bahasa asing, khususnya bahasa Inggris dan arab, menjadi sangat penting dalam mengakses literatur ilmiah, mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta berkomunikasi dalam lingkup internasional.

Program Studi Kebidanan Universitas Fort De Kock telah mengintegrasikan penguatan kompetensi bahasa melalui kurikulum, yaitu dengan adanya mata kuliah Bahasa Inggris 2 (dua) SKS, dan nanti akan dikembangkan Bahasa asing lain seperti Bahasa arab. Pembelajaran ini memberikan dasar kemampuan bahasa bagi mahasiswa, baik dalam pemahaman maupun komunikasi akademik.

Selain itu, dalam rangka meningkatkan kemampuan praktik berbahasa, program studi juga menginisiasi kegiatan pembiasaan penggunaan bahasa Inggris melalui program English Day. Kegiatan ini bertujuan untuk membangun kepercayaan diri mahasiswa dalam menggunakan bahasa Inggris dalam komunikasi sehari-hari di lingkungan akademik.

Sebagai bentuk penguatan lebih lanjut, Universitas Fort De Kock juga memiliki lembaga bahasa yang mendukung pengembangan kemampuan bahasa mahasiswa, termasuk dalam penyelenggaraan pelatihan dan tes kemampuan bahasa Inggris seperti TOEFL yang terimplementasi pada mahasiswa semester akhir tahun 2026. Keberadaan lembaga ini menjadi potensi strategis dalam mendukung implementasi program penguatan kompetensi bahasa secara lebih terstruktur dan berkelanjutan. Sejalan dengan hal tersebut, program studi merancang Program Penguatan Kompetensi Bahasa (Global) yang terintegrasi melalui pembelajaran kurikuler, pembiasaan penggunaan bahasa, serta evaluasi kemampuan bahasa. Program ini diharapkan mampu meningkatkan daya saing lulusan dalam menghadapi tantangan global, khususnya dalam bidang pelayanan kebidanan

## **B. Dasar Penyusunan**

1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
2. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
3. Rencana Strategis (Renstra) Universitas Fort De Kock
4. Rencana Strategis (Renstra) Program Studi Kebidanan
5. Kurikulum Program Studi Kebidanan Pendidikan Profesi Bidan

## **C. Tujuan**

### **Tujuan Umum**

Meningkatkan kompetensi bahasa asing mahasiswa sebagai bagian dari penguatan daya saing global lulusan Program Studi Kebidanan.

### **Tujuan Khusus**

1. Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam memahami dan menggunakan bahasa Inggris dalam konteks akademik dan profesional
2. Mengintegrasikan pembelajaran bahasa dalam kegiatan akademik dan non-akademik
3. Memanfaatkan lembaga bahasa sebagai pendukung pengembangan kompetensi bahasa mahasiswa
4. Mendorong mahasiswa untuk mampu berkomunikasi secara efektif dalam konteks global

## **BAB II**

# **BENTUK DAN RUANG LINGKUP PROGRAM**

### **A. Penguatan Melalui Kurikulum**

Penguatan kompetensi bahasa pada Program Studi Kebidanan dilaksanakan secara terintegrasi dalam kurikulum melalui mata kuliah Bahasa Inggris SKS, dimana nanti akan dikembangkan Bahasa lain seperti Bahasa arab. Integrasi ini menjadi landasan awal dalam membentuk kemampuan komunikasi mahasiswa baik dalam konteks akademik maupun profesional.

Mata kuliah Bahasa Inggris diarahkan pada penguasaan kemampuan membaca dan memahami literatur ilmiah, komunikasi akademik, serta penggunaan terminologi kebidanan dalam bahasa Inggris. Mahasiswa juga didorong untuk mulai menggunakan bahasa Inggris dalam presentasi dan diskusi sebagai bagian dari pembiasaan komunikasi profesional.

Sementara itu, mata kuliah Bahasa asing lain seperti Bahasa Arab difokuskan sebagai kompetensi pendukung dalam aspek komunikasi dasar serta penguatan nilai budaya dan religius. Pembelajaran ini penting dalam mendukung mahasiswa dalam memberikan pelayanan kebidanan yang sensitif terhadap nilai-nilai sosial, budaya, dan keagamaan masyarakat.

Integrasi mata kuliah ini menunjukkan bahwa program studi telah mengembangkan penguatan kompetensi bahasa secara komprehensif, tidak hanya berorientasi global, tetapi juga kontekstual.

### **B. Program English Day**

Program English Day merupakan kegiatan pembiasaan penggunaan bahasa Inggris di lingkungan akademik yang dilaksanakan secara bertahap dan berkelanjutan. Program ini bertujuan untuk meningkatkan kepercayaan diri mahasiswa dalam menggunakan bahasa Inggris serta menciptakan suasana akademik yang mendukung penggunaan bahasa asing.

Pelaksanaan English Day dilakukan secara fleksibel minimal 1 kali dalam seminggu,

dimana mahasiswa dan dosen didorong untuk menggunakan bahasa Inggris dalam interaksi akademik, baik dalam proses pembelajaran maupun komunikasi sehari-hari. Penggunaan bahasa Inggris tidak harus secara penuh, melainkan dilakukan secara bertahap sesuai dengan kemampuan mahasiswa.

Bentuk kegiatan dalam English Day meliputi:

- Penggunaan bahasa Inggris dalam komunikasi sederhana di lingkungan kampus 1 kali dalam seminggu
- Presentasi mahasiswa menggunakan bahasa Inggris pada mata kuliah dan materi tertentu
- Diskusi akademik sederhana dalam bahasa Inggris
- Pengenalan kosakata (vocabulary) yang relevan dengan bidang kebidanan

Program ini diharapkan mampu membangun budaya akademik yang mendukung penggunaan bahasa Inggris secara alami dan berkelanjutan.

### **C. Pembekalan TOEFL bagi Mahasiswa Semester Akhir (Rencana Implementasi)**

Sebagai bentuk penguatan lanjutan terhadap kemampuan bahasa Inggris, program studi merencanakan pelaksanaan pembekalan TOEFL yang ditujukan khusus bagi mahasiswa semester akhir. Program ini mulai diimplementasikan pada tahun 2026 sebagai bagian dari pengembangan bertahap dalam penguatan kompetensi global mahasiswa.

Pembekalan TOEFL dirancang dalam beberapa kali pertemuan yang berfokus pada pemahaman format tes dan strategi pengerjaan soal. Materi yang diberikan meliputi:

- Listening comprehension
- Structure and written expression
- Reading comprehension
- Strategi menjawab soal TOEFL

Selain itu, mahasiswa juga diberikan latihan soal sebagai bentuk simulasi awal untuk meningkatkan kesiapan dalam menghadapi tes kemampuan bahasa Inggris.

Program ini didukung oleh lembaga bahasa universitas yang memiliki kompetensi dalam pengembangan kemampuan bahasa dan penyelenggaraan tes bahasa Inggris, sehingga pelaksanaan kegiatan dapat berjalan secara lebih terarah dan profesional

## **D. Dukungan Lembaga Bahasa**

Pelaksanaan Program Penguatan Kompetensi Bahasa didukung oleh keberadaan lembaga bahasa di lingkungan universitas. Lembaga ini memiliki peran strategis dalam mendukung pengembangan kemampuan bahasa mahasiswa melalui berbagai kegiatan yang relevan.

Peran lembaga bahasa meliputi:

- Memberikan dukungan dalam pembinaan kemampuan bahasa Inggris mahasiswa
- Menyediakan fasilitas pelatihan dan pembelajaran bahasa
- Menyelenggarakan tes kemampuan bahasa Inggris seperti TOEFL
- Mendukung kegiatan akademik yang berkaitan dengan penguatan kompetensi bahasa

Dengan adanya dukungan lembaga bahasa, program penguatan kompetensi bahasa dapat dilaksanakan secara lebih sistematis, terarah, dan berkelanjutan

## **E. Strategi Pelaksanaan Program**

Program Penguatan Kompetensi Bahasa dilaksanakan dengan pendekatan bertahap dan berkelanjutan, yang disesuaikan dengan kondisi dan kebutuhan mahasiswa.

Strategi pelaksanaan program meliputi:

1. Integrasi pembelajaran bahasa asing dalam kurikulum sebagai dasar kemampuan
2. Pembiasaan penggunaan bahasa Inggris melalui kegiatan English Day
3. Penguatan kemampuan bahasa melalui praktik dalam kegiatan akademik
4. Pembekalan TOEFL bagi mahasiswa semester akhir sebagai persiapan menghadapi tuntutan global
5. Pemanfaatan lembaga bahasa sebagai pendukung utama program

Pendekatan ini bertujuan untuk memastikan bahwa penguatan kompetensi bahasa tidak hanya bersifat teoritis, tetapi juga aplikatif dan berkesinambungan.

## **F. Ruang Lingkup Program**

Ruang lingkup Program Penguatan Kompetensi Bahasa mencakup:

1. Penguatan kompetensi bahasa asing melalui pembelajaran dalam kurikulum
2. Pembiasaan penggunaan bahasa Inggris dalam lingkungan akademik

## **Program Penguatan Bahasa- PRODI KEBIDANAN**

3. Penguatan kemampuan bahasa melalui kegiatan akademik dan pembekalan TOEFL
4. Dukungan kelembagaan melalui peran lembaga bahasa universitas
5. Pengembangan kemampuan komunikasi mahasiswa dalam konteks global dan profesional

Program ini dilaksanakan secara bertahap dan berkelanjutan sebagai bagian dari upaya peningkatan kualitas lulusan yang memiliki daya saing global.

## **BAB III**

### **TAHAPAN PELAKSANAAN**

Program Penguatan Kompetensi Bahasa Asing dilaksanakan secara bertahap dan berkelanjutan, sejalan dengan pengembangan visi global Program Studi Kebidanan. Tahapan pelaksanaan program ini bersifat pengembangan program studi dari waktu ke waktu, sehingga implementasi kegiatan tidak selalu diterima secara merata oleh seluruh angkatan mahasiswa, melainkan mengikuti waktu pelaksanaan program

#### **A. Tahap Awal (tahun 2023)**

Pada tahap awal, program studi menetapkan arah pengembangan kompetensi global sebagai bagian dari visi keilmuan. Penguatan kompetensi bahasa mulai difokuskan melalui pembelajaran dalam kurikulum.

Kegiatan yang dilakukan meliputi:

- Integrasi mata kuliah Bahasa Asing dalam kurikulum seperti Bahasa Inggris
- Penguatan kemampuan dasar bahasa dalam proses pembelajaran

Tahap ini merupakan fondasi awal dalam membangun kemampuan bahasa mahasiswa.

#### **B. Tahap Penguatan Dasar (tahun 2024)**

Pada tahap ini, program studi mulai memperkuat implementasi pembelajaran bahasa dalam kegiatan akademik.

Kegiatan yang dilakukan meliputi:

- Optimalisasi pembelajaran Bahasa Inggris
- Pengenalan penggunaan istilah bahasa Inggris dalam pembelajaran kebidanan
- Penerapan penggunaan bahasa Inggris secara terbatas dalam presentasi mahasiswa

Tahap ini berfokus pada peningkatan pemahaman dan penggunaan bahasa dalam konteks akademik.

### **C. Tahap Pengembangan Program (tahun 2025)**

Pada tahun 2025, program studi mulai mengembangkan program penguatan kompetensi bahasa secara lebih terstruktur melalui kegiatan pembiasaan.

Kegiatan yang dilakukan meliputi:

- Implementasi program English Day 1 kali dalam seminggu sebagai pembiasaan penggunaan bahasa Inggris
- Peningkatan penggunaan bahasa Inggris dalam kegiatan akademik

Tahap ini menandai peralihan dari pembelajaran teoritis ke pembiasaan praktis dalam penggunaan bahasa.

### **D. Tahap Implementasi Lanjutan (tahun 2026)**

Pada tahap ini, program studi mulai mengembangkan evaluasi kemampuan bahasa sebagai bagian dari penguatan kompetensi global mahasiswa.

Kegiatan yang dilakukan meliputi:

- Perencanaan dan implementasi pembekalan TOEFL bagi mahasiswa semester akhir
- Penguatan kolaborasi dengan lembaga bahasa universitas
- Pelaksanaan awal pembekalan TOEFL pada mahasiswa semester akhir
- Peningkatan kesiapan mahasiswa dalam menghadapi tuntutan global

Implementasi TOEFL mulai dilaksanakan pada tahun 2026 sebagai bentuk evaluasi kemampuan bahasa mahasiswa yang dilakukan secara bertahap.

### **E. Tahap Penguatan dan Evaluasi (tahun 2027)**

Pada tahap ini, program studi melakukan penguatan dan evaluasi terhadap pelaksanaan Program Penguatan Kompetensi Bahasa yang telah berjalan.

Kegiatan yang direncanakan meliputi:

- Evaluasi pelaksanaan program English Day
- Evaluasi hasil pembekalan TOEFL mahasiswa semester akhir
- Peningkatan kualitas pembekalan TOEFL berdasarkan hasil evaluasi
- Penguatan peran lembaga bahasa dalam mendukung kegiatan pengembangan bahasa
- Pengembangan program lanjutan yang mendukung kompetensi global mahasiswa

## **F. Arah Pengembangan Ke Depan**

Program Penguatan Kompetensi Bahasa akan terus dikembangkan secara berkelanjutan dengan mempertimbangkan kebutuhan mahasiswa dan perkembangan global.

Arah pengembangan program meliputi:

- Penguatan pelaksanaan TOEFL secara berkelanjutan
- Peningkatan kualitas kegiatan English Day
- Integrasi penggunaan bahasa Inggris dan Bahasa arab dalam lebih banyak kegiatan akademik
- Optimalisasi peran lembaga bahasa dalam mendukung program

Dengan adanya tahapan pelaksanaan ini, program diharapkan dapat berkembang secara konsisten dan memberikan dampak nyata terhadap peningkatan kompetensi global lulusan.

# **BAB IV**

## **RENCANA IMPLEMENTASI PROGRAM**

### **A. Prinsip Pelaksanaan**

Program Penguatan Kompetensi Bahasa dilaksanakan berdasarkan prinsip bertahap, berkelanjutan, dan realistis sesuai dengan kondisi program studi. Pelaksanaan program tidak dilakukan secara serentak pada seluruh mahasiswa, melainkan disesuaikan dengan tahapan pengembangan program dan tingkat kesiapan mahasiswa.

Program ini menekankan pada pembiasaan dan penguatan kemampuan bahasa secara aplikatif, sehingga mahasiswa tidak hanya memahami secara teoritis, tetapi juga mampu menggunakan bahasa dalam konteks akademik dan profesional.

### **B. Bentuk Kegiatan dan Waktu Pelaksanaan**

Program Penguatan Kompetensi Bahasa dilaksanakan berdasarkan prinsip bertahap, berkelanjutan, dan realistis sesuai dengan kondisi program studi. Pelaksanaan program tidak dilakukan secara serentak pada seluruh mahasiswa, melainkan disesuaikan dengan tahapan pengembangan program dan tingkat kesiapan mahasiswa

Implementasi program dilakukan melalui beberapa bentuk kegiatan sebagai berikut:

#### **1. Pembelajaran Bahasa dalam Kurikulum**

- Dilaksanakan sesuai kurikulum pada semester berjalan
- Bentuk: perkuliahan Bahasa Inggris dan Bahasa asing lainnya
- Penanggung jawab: Dosen pengampu mata kuliah

#### **2. Program English Day**

- Dilaksanakan secara berkala (1 kali dalam 1 minggu, setiap hari Jumat)
- Bentuk kegiatan:
  - komunikasi sederhana dalam bahasa Inggris
  - presentasi mahasiswa

- diskusi ringan
- Penanggung jawab: Program Studi dan dosen
- Peserta: seluruh mahasiswa

### **3. Pembekalan TOEFL (Mulai Tahun 2026)**

- Dilaksanakan bagi mahasiswa semester akhir
- Waktu pelaksanaan: menjelang akhir masa studi
- Jumlah pertemuan: 16 kali pertemuan diakhir kegiatan akademik

Bentuk kegiatan:

- Pengenalan format TOEFL
- Latihan soal (listening, structure, reading)
- Strategi menjawab soal

Penanggung jawab:

- Lembaga Bahasa Universitas

## **C. Penanggung Jawab Program**

Pelaksanaan program melibatkan beberapa pihak, yaitu:

- Ketua Program Studi: sebagai penanggung jawab utama program
- Dosen: sebagai pelaksana kegiatan dalam pembelajaran dan English Day
- Lembaga Bahasa: sebagai pendukung dalam pembekalan dan pelaksanaan TOEFL
- Mahasiswa: sebagai peserta aktif dalam kegiatan

Kolaborasi antar pihak ini menjadi faktor penting dalam keberhasilan pelaksanaan program

## **D. Monitoring dan Evaluasi**

Monitoring dan evaluasi dilakukan untuk menilai efektivitas pelaksanaan program serta sebagai dasar perbaikan berkelanjutan.

Bentuk monitoring dan evaluasi meliputi:

- Observasi pelaksanaan English Day
- Evaluasi kegiatan pembekalan TOEFL
- Dokumentasi kegiatan

Hasil evaluasi digunakan sebagai dasar dalam pengembangan dan penyempurnaan program di masa yang akan datang.

#### **E. Dampak yang diharapkan**

Keberhasilan Program Penguatan Kompetensi Bahasa antara lain:

1. Meningkatnya partisipasi mahasiswa dalam penggunaan bahasa Inggris
2. Meningkatnya kepercayaan diri mahasiswa dalam berkomunikasi
3. Terlaksananya program English Day secara rutin
4. Terlaksananya pembekalan TOEFL bagi mahasiswa semester akhir

# **BAB V**

## **PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Program Penguatan Kompetensi Bahasa (Global) merupakan salah satu upaya strategis Program Studi Kebidanan dalam meningkatkan kualitas lulusan yang memiliki daya saing global. Program ini dirancang secara terintegrasi melalui pembelajaran dalam kurikulum, pembiasaan penggunaan bahasa Inggris, serta penguatan kemampuan bahasa melalui pembekalan TOEFL bagi mahasiswa semester akhir.

Pelaksanaan program dilakukan secara bertahap dan berkelanjutan, sejalan dengan pengembangan visi global program studi. Dengan pendekatan yang realistis dan aplikatif, diharapkan mahasiswa mampu meningkatkan kemampuan komunikasi dalam bahasa asing, khususnya bahasa Inggris, sebagai bekal dalam menghadapi tantangan di dunia profesional.

### **B. Saran**

Untuk mendukung keberlanjutan dan peningkatan kualitas Program Penguatan Kompetensi Bahasa, beberapa saran yang dapat diberikan antara lain:

1. Program studi diharapkan dapat melaksanakan program secara konsisten dan berkelanjutan
2. Dosen dan mahasiswa diharapkan berperan aktif dalam mendukung pelaksanaan program
3. Lembaga bahasa diharapkan dapat terus memberikan dukungan dalam pengembangan kemampuan bahasa mahasiswa
4. Program penguatan kompetensi bahasa perlu terus dikembangkan dan disempurnakan sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan global