

RENCANA STRATEGI

2024 - 2027

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN
PROGRAM SARJANA DAN PROFESI BIDAN
UNIVERSITAS FORT DE KOCK BUKITTINGGI**



**UNIVERSITAS
FORT DE KOCK
BUKITTINGGI**

RENSTRA- PRODI KEBIDANAN

UNIVERSITAS FORT DE KOCK

VISI

Mewujudkan Universitas Fort De Kock menjadi Universitas yang unggul dalam rangka menghasilkan sumber daya manusia yang Profesional serta memiliki daya saing global

Tahun 2033

MISI

- 1. Meyelenggarakan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang bermutu, berkarakter, dan berkesinambungan**
- 2. Meningkatkan kualitas tata kelola yang baik (*Good University Goverment*), menuju tata kelola yang unggul (*Excellent University Governmance*)**
- 3. Menjalin jaringan kerjasama yang produktif dan berkelanjutan dengan kelembagaan pendidikan, pemerintah, dan dunia usaha di tingkat Daerah, Nasional, dan Internasional**

PROGRAM STUDI

VISI

Mewujudkan Bidan Profesional dengan Keunggulan berjiwa entrepreneur dan mampu Bersaing Di era Global Tahun 2033

MISI

- 1. Meyelenggarakan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang bermutu, berkarakter, dan berkesinambungan berbasis entrepreneur**
- 2. Meningkatkan kualitas tata kelola yang baik (*Good University Goverment*), menuju tata kelola yang unggul (*Excellent University Govermance*) dan sesuai standar**
- 3. Menjalin jaringan kerjasama yang produktif dan berkelanjutan di tingkat Daerah, Nasional, dan Internasional**

RENSTRA

PROGRAM STUDI KEBIDANAN

PROGRAM SARJANA DAN

PROFESI

**UNIVERSITAS FORT DE KOCK
BUKITTINGGI**

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji serta rasa syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan petunjuk, karunia dan rahmat-Nya sehingga penyusunan Rencana Strategi Program Studi Kebidanan terselesaikan dengan baik. Berbagai indikator pencapaian teruraikan dalam visi yang mempunyai 3 terminologi mendasar yakni: tri dharma perguruan tinggi, tata kelola sesuai standar dan kerjasama dalam dan luar negeri.

Rencana Strategi Program Studi Kebidanan Program Sarjana dan Profesi merupakan perwujudan dari Rencana Strategis yang telah disusun oleh Universitas dalam 4 tahun kedepan. Renstra ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana indikator pencapaian/keberhasilan yang dapat dilakukan sesuai rencana strategis yang telah disusun karena keberhasilan pencapaian Universitas ini merupakan cita-cita yang harus dicapai pada periode 2027

Demikian, Rencana Strategi Program Studi Kebidanan Program Sarjana dan Profesi ini tersusun atas bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada semua pihak, yang memberikan kontribusi langsung maupun tidak langsung. Program Studi Kebidanan Program Sarjana dan Profesi ini juga menerima kritik dan saran yang membangun, demi meningkatnya pengelolaan Program Studi di masa yang akan datang.

Ka. Prodi



Vedjia Medhyna

DAFTAR ISI

Visi Misi Universitas

Visi Misi Program Studi

Surat Keputusan Penetapan Renstra

Surat Keputusan Tim Penyusun Renstra

Kata Pengantar

Daftar Isi

BAB I PENDAHULUAN

BAB II VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN UNIVERSITAS

BAB II VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN PROGRAM STUDI

BAB IV SASARAN, INDIKATOR, PROGRAM KERJA

BAB III PENUTUP



YAYASAN FORT DE KOCK BUKITTINGGI
UNIVERSITAS FORT DE KOCK

Jl. Boekarsa Hatta, Kelurahan Nagga Gadang Kec. Mandiangin Kota Belayu Telp. 0752-31877 Fax. 0752-31878 Bukittinggi
e-mail : informasi@fdk.ac.id Website : <http://fdk.ac.id>

SURAT KEPUTUSAN

**KETUA PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA DAN PENDIDIKAN
PROFESI BIDAN UNIVERSITAS FORT DE KOCK BUKITTINGGI**
NOMOR : 54/Bd.UFDK/XI/2023

TENTANG

**TIM PENYUSUN RENCANA STRATEGI (RENSTRA) PROGRAM STUDI KEBIDANAN
PROGRAM SARJANA DAN PENDIDIKAN PROFESI BIDAN
UNIVERSITAS FORT DE KOCK BUKITTINGGI
TAHUN AKADEMIK 2023-2027**

**KETUA PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA DAN PENDIDIKAN
PROFESI BIDAN UNIVERSITAS FORT DE KOCK BUKITTINGGI**

- MENIMBANG :**
- 1 Bahwa dalam rangka penyelenggaraan dan pengembangan Program Studi Kebidanan Program Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan secara terarah, tenakur, dan berkelanjutan, diperlukan Rencana Strategis (RENSTRA) Program Studi;
 - 2 Bahwa untuk menyusun Rencana Strategis (RENSTRA) Program Studi Kebidanan Program Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan Tahun Akademik 2023-2027 diperlukan Tim Penyusun;
 - 3 Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada poin 1 dan 2, perlu ditetapkan Surat Keputusan Ketua Program Studi tentang Penunjukan Tim Penyusun Rencana Strategis (RENSTRA).

- MENGINGAT :**
- 1 Undang-undang RI No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
 - 2 Undang-undang Republik Indonesia No.12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
 - 3 Keputusan Mendiknas No. 234/U/2003 tentang Pedoman Pendidikan Perguruan Tinggi
 - 4 Permendikbud Ristek no. 53 tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
 - 5 STATUTA Universitas Fort De Kock Bukittinggi
 - 6 Dokumen mutu internal (Kebijakan, Manual, dan Standar Mutu Internal) SPMI Universitas Fort De Kock

MEMUTUSKAN

- MENETAPKAN**
- Pertama :** Menetapkan Tim Penyusun Rencana Strategis (RENSTRA) Program Studi Kebidanan Program Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan Tahun Akademik 2023-2027 dengan susunan keanggotaan sebagaimana tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini.
- Kedua :** Tim Penyusun RENSTRA sebagaimana dimaksud pada dikum KESATU bertugas
1. Menyusun dokumen Rencana Strategis (RENSTRA) Program Studi Tahun Akademik 2023-2027;
 2. Merumuskan visi, misi, tujuan, sasaran, strategi, dan program pengembangan Program Studi;
- Ketiga :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan akan dievaluasi sesuai kebutuhan
- Keempat :** Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam surat keputusan ini, akan diadakan peninjauan kembali sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : BUKITTINGGI
PADA TANGGAL : 03 NOVEMBER 2023
KAPRODI,

Bdn. Vedjia Medhyana, SST, M.Keb

Tembusan disampaikan kepada Yth.
1. Rektor Universitas Fort De Kock



YAYASAN FORT DE KOCK BUKITTINGGI
UNIVERSITAS FORT DE KOCK

Jl. Soekarno Hatta, Kelurahan Masagga Cuaing Kec. Wandiangko Kota Solayoo Telp. 0752-31877 Fax. 0752-31878 Bukittinggi
e-mail : informasi@fkh.ac.id Website : <http://fkh.ac.id>

Lampiran SK Kaprodi Nomor 54/Bd.UFDK/NI/2023

TIM PENYUSUN RENSTRA TAHUN AKADEMIK 2023-2027
PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA DAN PENDIDIKAN
PROFESI BIDAN UNIVERSITAS FORT DE KOCK BUKITTINGGI

- | | | |
|---------------------|----------|---|
| 1 Ketua | : | Bdn Vedjia Medhyna, S.ST, M.Keb |
| 2 Sekretaris | : | Bdn. Visti Dehina, S.ST, M.Keb |
| 3 Anggota | : | Bdn. Widya Nengsih, S.ST, M.Kes Bdn. Sari ida Miharti, S.ST, M.Keb Nita Tri Putri, Amd.Keb, SKM, MPH Bdn. Vitria Komala Sari, S.ST, M.Keb Bdn. Nina Fitri, S.ST, M.Keb Bdn Nurul Amalina, S.ST, M.Keb Bdn. Novi Wulansari, S.ST, M.Kes Bdn. Wahyuni, S.ST, M.Biomed Vitria Melinda, S.ST, M.Kes Bdn. Dety Afriyanti, S.ST, M.Keb Bdn. Ainal Mardiah, S.ST, M.Keb Bdn. Indreswati, S.ST, M.Keb Resty Noflida Putri, S.ST, M.Kes Yerlina, S.Pd |

Ketua Program Studi



Bdn. Vedjia Medhyna, S.ST, M.Keb



YAYASAN FORT DE KOCK BUKITTINGGI
UNIVERSITAS FORT DE KOCK

Jl. Soekarno Hatta, Kabupaten Panglima Cutling Kat. Bukittinggi Kota Solapan Telp. 0752-10877 Fax. 0752-10879 Bukittinggi
e-mail : informasi@fkd.ac.id Website : <http://fkd.ac.id>

SURAT KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS FORT DE KOCK BUKITTINGGI
NOMOR : 136/UFDK/XI/2023
TENTANG
PENETAPAN RENCANA STRATEGI (RENSTRA) PROGRAM STUDI KEBIDANAN
PROGRAM SARJANA DAN PENDIDIKAN PROFESI BIDAN
UNIVERSITAS FORT DE KOCK BUKITTINGGI
TAHUN 2023-2027

REKTOR UNIVERSITAS FORT DE KOCK BUKITTINGGI

- MENIMBANG** :
1. Bahwa dalam rangka mewujudkan visi, misi, dan tujuan Program Studi Kebidanan Program Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan, diperlukan perencanaan strategis yang terarah, terukur, dan berkelanjutan
 2. Bahwa untuk menjamin ketercapaian mutu penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi, perlu disusun dan ditetapkan Rencana Strategis (RENSTRA) Program Studi Kebidanan Program Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan Tahun Akademik 2023-2027
 3. Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada point 1 dan 2, perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Rektor Universitas Fort De Kock.
- MENINGAT** :
1. Undang-undang RI No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
 2. Undang-undang Republik Indonesia No.12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
 3. Permendikbud Ristek no. 53 tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
 4. Permendikbudistek No. 210/M/2023 tentang Indikator Kinerja Utama (IKU) PT
 5. STATUTA Universitas Fort De Kock Bukittinggi
 6. Visi Misi dan Unggulan Program Studi Kebidanan Program Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan

MEMUTUSKAN

- MENETAPKAN**
- Pertama** : Menetapkan Rencana Strategis (RENSTRA) Program Studi Kebidanan Program Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan Tahun Akademik 2023-2027 sebagai pedoman perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pengembangan program studi
- Kedua** : RENSTRA sebagaimana dimaksud pada dikam KESATU digunakan sebagai acuan dalam penyusunan Rencana Operasional (RENOP) di Program Studi Kebidanan Program Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan
- Kedua** : Keputusan ini berlaku terhitung mulai tanggal ditetapkan sampai selesai kegiatan dengan ketetapan, apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan diadakan perbaikan kembali sebagaimana mestinya

DITETAPKAN DI : BUKITTINGGI
PADA TANGGAL: 11 November 2023

REKTOR

Dr. F. M. H. H. S. Pd, Ns, MKes

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Universitas Fort De Kock Bukittinggi berawal dari Sekolah Tinggi Kesehatan yang berdiri pada tahun 2004. Pada tanggal 28 Agustus 2019, STIKes Fort De Kock mengalami perubahan bentuk menjadi Universitas Fort De Kock Bukittinggi dengan SK Kepmenristek Dikti no 786/KPT/I/2019 yang saat ini sudah berkembang 15 (lima belas) Program Studi. Pada tanggal 14 Februari 2023 berdasarkan SK Direktur Dewan Eksekutif BAN-PT No 96/SK/BAN-PT/Ak.Ppj/PT/II/2023, menyatakan bahwa Universitas Fort De Kock dengan peringkat akreditasi Baik Sekali.

Perkembangan pendirian Program Studi Kebidanan Universitas Fort De Kock dapat dijabarkan sebagai berikut :

Izin Penyelenggaraan Program Studi DIII Kebidanan STIKes Fort De Kock No. 2084/D/T/2008 tanggal 7 Juli 2008 yang telah terakreditasi BAN – PT pada tahun 2011 dan sudah re-akreditasi oleh LAM-PT Kes pada tanggal 2-4 Juli 2015 dengan predikat akreditasi B oleh LAM-PTKes. Pada tanggal 26 April 2021 Prodi DIII Kebidanan ditutup (SK Kepmendikbud RI No 88/D/OT/2021. Tahun 2021 dilakukan penutupan Program Studi DIII Kebidanan Universitas Fort De Kock yang diselenggarakan oleh Yayasan Fort De Kock Bukittinggi dengan SK nomor 88/D/OT/2021.

Izin Penyelenggaraan Program Studi DIV Bidan Pendidik Universitas Fort De Kock No. 1699/D/T/2009 tanggal 17 September 2009 dan tanggal 3 Februari 2014 dengan predikat akreditasi B oleh BAN-PT (SK BAN PT nomor : 018/SK/BAN-PT/Akred/Dpl-IV/I/2015). Pada tanggal 13 Februari 2018 terjadi perubahan nama Prodi Bidan Pendidik menjadi Prodi Kebidanan Program Sarjana terapan (SK Kepmenristek dan pendidikan tinggi RI No 190/KPT/I/2018). Pada 30 Desember 2020 akreditasi Sarjana Terapan Kebidanan dengan peringkat BAIK oleh LAM-PTKes (SK LAM-PTKes nomor 0816/LAM-PTKes /Akr/Dip/XII/2020). Pada tanggal 12 Juli 2022, terjadi Perubahan nama Program Studi Kebidanan Program Sarjana Terapan menjadi Program Studi Kebidanan Program Sarjana pada

Universitas Fort De Kock (SK Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi RI Nomor 476/E/0/2022)

Dokumen rencana strategis ini di susun untuk menjadi instrumen bagi pimpinan UFDK dalam menentukan kebijakan pengelolaan PT, program dan rencana kerja operasional tahunan, dan rencana bisnis anggaran. Secara umum dokumen rencana strategis bisnis bertujuan sebagai :

1. Pedoman pimpinan menentukan arah strategis prioritas program periode lima tahunan;
2. Pedoman menyusun rencana bisnis anggaran;
3. Pedoman pimpinan untuk menyusun rencana kegiatan dan anggaran;
4. Pedoman bisnis untuk menuju visi organisasi;
5. Rujukan membangun jalinan kerja sama internal dan eksternal

B. Dasar Hukum

Adapun landasan hukum penyusunan dokumen rencana strategis adalah sebagai berikut :

1. Undang-Undang Nomor 36 Tahun 2009 tentang Kesehatan (Lembaran Negara RI Tahun 2009 Nomor 144, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 5063);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara RI Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 5336);
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 87, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6676) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara

Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 14, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6762);

7. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi

A. Visi

Mewujudkan Universitas Puri De Kock menjadi Universitas yang unggul dalam rangka menghasilkan sumber daya manusia yang profesional serta memiliki daya saing global Tahun 2033

B. Misi

1. Meyelenggarakan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang bermutu, berkeadilan, dan berbudaya
2. Meningkatkan kualitas tata kelola yang baik (Good University Governance) menuju tata kelola yang unggul (Excellent University Governance)
3. Menjadi lembaga layanan yang produktif dan berkolaborasi dengan lembaga pendidikan, pemerintah, dan dunia usaha di tingkat Daerah, Nasional, dan internasional

BAB II

VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN

UNIVERSITAS FORT DE KOCK

A. Visi

Mewujudkan Universitas Fort De Kock menjadi Universitas yang unggul dalam rangka menghasilkan sumber daya manusia yang Profesional serta memiliki daya saing global Tahun 2033

B. Misi

1. Meyelenggarakan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang bermutu, berkarakter, dan berkesinambungan
2. Meningkatkan kualitas tata kelola yang baik (Good University Goverment), menuju tata kelola yang unggul (Excellent University Governmance)
3. Menjalin jaringan kerjasama yang produktif dan berkelanjutan dengan kelembagaan pendidikan, pemerintah, dan dunia usaha di tingkat Daerah, Nasional, dan Internasional

BAB III
VISI, MISI, TUJUAN, SASARAN
PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM
SARJANA DAN PENDIDIKAN PROFESI
BIDAN

A. NILAI - NILAI DASAR

1. Nilai Dasar

Landasan utama setiap civitas akademika yang terlibat di dalam penyelenggaraan pendidikan pada Program Studi Kebidanan Program Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan Universitas Fort De Kock adalah ketaatan dalam beribadah sesuai agama dan kepercayaan masing-masing.

2. Nilai Kepribadian

Setiap civitas akademika yang terlibat di dalam penyelenggaraan pendidikan pada Program Studi Kebidanan Program Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan Universitas Fort De Kock diharuskan memiliki sikap; kejujuran, kepedulian, kedisiplinan, tanggung jawab, kerja keras, dan ikhlas untuk mampu bekerja sama dengan orang lain dan memiliki semangat untuk mencapai cita-cita institusi.

3. Nilai Manfaat

Lulusan Program Studi Kebidanan Program Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan Universitas Fort De Kock mampu memberikan manfaat bagi masyarakat dan mampu bersaing di era global yang sangat kompetitif.

4. Nilai Pelayanan

Semua aspek pelayanan kepada seluruh civitas akademika dan *stakeholder* dijamin mutunya secara berkesinambungan sehingga kepuasan mahasiswa dan kepuasan pengguna menjadi tujuan utama pelayanan yang dilandasi sikap keikhlasan, memiliki kredibilitas, keandalan, dan rasa hormat.

5. Nilai Entrepreneur

Lulusan Program Studi Kebidanan Program Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan Universitas Fort De Kock sesuai dengan kebutuhan pasar/*user* , memiliki sikap percaya diri, berorientasi kemasa depan, kepemimpinan, kreativitas, inovasi dan berprestasi.

B. VISI

“Mewujudkan Bidan Profesional dengan Keunggulan berjiwa entrepreneur dan mampu Bersaing Di era Global Tahun 2033”

Makna dari Visi dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. **Bidan Profesional** diartikan penguasaan *hard skill klinis* yang kuat dalam memberikan asuhan kebidanan sesuai standar yang ditopang oleh *soft skill* berupa kemampuan berpikir kritis, pengambilan keputusan yang tepat, komunikasi efektif, serta sikap etis dan empatik
2. **Berjiwa Entrepreneur** artinya kemampuan mengenal peluang usaha di bidang kebidanan, kreativitas, keterampilan komplementer dan dasar bisnis digital yang relevan dengan praktik kebidanan
3. **Mampu Bersaing Di era Global** diartikan kemampuan memahami perkembangan ilmu kebidanan secara internasional, praktik berbasis bukti, serta membuka wawasan terhadap standar layanan diluar negeri
4. **Tahun 2033** mengandung makna cita-cita tersebut harus tercapai paling akhir tahun 2033

C. MISI

1. Menyelenggarakan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang bermutu, berkarakter dan berkesinambungan berbasis Entrepreneur.
2. Meningkatkan kualitas tata Kelola yang baik menuju tata Kelola yang unggul dan sesuai standar
3. Menjalini Kerjasama yang produktif dan berkelanjutan di tingkat Daerah, Nasional dan Internasional

D. TUJUAN

1. Menghasilkan lulusan yang profesional dengan penguasaan hard-soft skill, berjiwa entrepreneur, dan berdaya saing global.
2. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian dan pengabdian masyarakat yang inovatif dan relevan.
3. Mewujudkan tata kelola, SDM, sarana prasarana, dan sistem informasi yang akuntabel dan berkelanjutan.

4. Meningkatkan kemitraan strategis untuk mendukung kegiatan Tri Dharma

E. SASARAN

1. Penerapan kurikulum profesional, entrepreneur, dan global
2. Implementasi pembelajaran berkualitas
3. Peningkatan kemampuan softskill dan entrepreneur mahasiswa
4. Peningkatan output mahasiswa
5. Keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan global
6. Budaya penelitian dosen meningkat
7. Peningkatan publikasi dosen
8. Pengabdian berbasis riset
9. Pendanaan penelitian & PkM
10. Pelayanan administrasi berkualitas
11. Peningkatan kompetensi dosen & tendik
12. Sarana prasarana memenuhi standar
13. Sistem informasi efektif
14. Penjaminan mutu berjalan
15. Akreditasi unggul & internasional
16. Kerjasama daerah, nasional meningkat
17. Kerjasama internasional meningkat

F. MATRIK KETERKAITAN VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN

VISI

“Mewujudkan Bidan Profesional dengan Keunggulan Berjiwa Entrepreneur dan Mampu Bersaing di Era Global Tahun 2033”

| MISI | | TUJUAN | SASARAN |
|-------------|--|--|--|
| 1 | Menyelenggarakan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang bermutu, berkarakter, dan berkesinambungan berbasis entrepreneur | Menghasilkan lulusan yang profesional dengan penguasaan hard-soft skill, berjiwa entrepreneur, dan berdaya saing global. | Penerapan kurikulum profesional, entrepreneur, dan global Implementasi pembelajaran berkualitas Peningkatan kemampuan softskill dan entrepreneur mahasiswa Peningkatan output mahasiswa Keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan global |
| | | Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian dan pengabdian masyarakat yang inovatif dan relevan. | Budaya penelitian dosen meningkat Peningkatan publikasi dosen Pengabdian berbasis riset Pendanaan penelitian & PkM |
| 2 | Meningkatkan kualitas tata Kelola yang baik menuju tata Kelola yang unggul dan sesuai standar | Mewujudkan tata kelola, SDM, sarana prasarana, dan sistem informasi yang akuntabel dan berkelanjutan. | Pelayanan administrasi berkualitas Peningkatan kompetensi dosen & tendik Sarana prasarana memenuhi standar Sistem informasi efektif Penjaminan mutu berjalan Akreditasi unggul & internasional |
| 3 | Menjalin Kerjasama yang produktif dan berkelanjutan di tingkat Daerah, Nasional dan Internasional | Meningkatkan kemitraan strategis untuk mendukung kegiatan Tri Dharma | Kerjasama daerah, nasional meningkat Kerjasama internasional meningkat |

G. MASUKAN STAKEHOLDER

| No | Stakeholder Utama | Harapan |
|----|--|--|
| 1 | Mahasiswa | <ul style="list-style-type: none">• “kesempatan menyalurkan minat dan bakat salah satunya berwirausaha. Dan mendapatkan pelatihan-pelatihan” |
| 2 | Alumni | <ul style="list-style-type: none">• “Lulusan sebaiknya tidak hanya siap kerja, tetapi juga mampu membuka peluang usaha mandiri di bidang kebidanan.” |
| 3 | Pengguna Lulusan (RS, Puskesmas, Klinik, Dinkes) | <ul style="list-style-type: none">• “Lulusan sudah baik, namun perlu ditingkatkan soft skills, public speaking, kepemimpinan, dan inovasi.” |
| 4 | Asosiasi Profesi (IBI Sumbar & Bukittinggi) | <ul style="list-style-type: none">• “Kurikulum harus mengacu pada standar kompetensi nasional agar lulusan siap uji kompetensi dan profesional.” |
| 5 | Pakar Pendidikan (Dr. Makmun Sutisna) | <ul style="list-style-type: none">• “Perlu integrasi digital learning dan tren kesehatan global supaya lulusan bisa bersaing di era modern.” |
| 6 | Asosiasi Pendidikan Kebidanan (AIPKIND) | <ul style="list-style-type: none">• “Prodi sebaiknya mengacu ke standar nasional AIPKIND dan ICM.” |
| 7 | Tokoh Masyarakat | <ul style="list-style-type: none">• “Mahasiswa dan lulusan harus ramah, komunikatif, serta berkontribusi meningkatkan kesehatan dan ekonomi masyarakat.” |

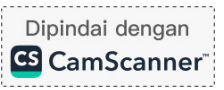
H. ANALISIS SWOT

| NO | FAKTOR | INTERNAL | | EKSTERNAL | |
|----|-----------|---|---|---|---|
| | | KEKUATAN (Strength) | Kelemahan (Weakness) | PELUANG (OPPORTUNITY) | ANCAMAN (THREAT) |
| 1 | PELAYANAN | Penyusunan kurikulum dirancang dengan memperhatikan tuntutan kompetensi tenaga kerja bidan, peraturan pemerintah, dan keberadaan program studi Profesi Bidan saat ini, dan dievaluasi secara berkala | Kegiatan <i>tracer study</i> untuk mengetahui penyerapan lulusan belum punya data yang valid | Perkembangan IPTEK mendorong peningkatan bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat | Kurikulum pendidikan yang semakin berkembang seperti MBKM |
| | | Kompetensi lulusan dirancang berbasis kompetensi bidan, level Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) agar sinergi dengan kebutuhan SDM bidan di Indonesia untuk mendukung program pemerintah dalam meningkatkan derajat kesehatan ibu dan anak di Indonesia | Masih adanya keluhan terhadap pelayanan administrasi akademik dan kemahasiswaan karena belum sepenuhnya berbasis IT | Pasar bebas membuka peluang untuk meningkatkan jejaring di tingkat Nasional maupun Internasional | Tuntutan masyarakat pengguna lulusan semakin meningkat sehingga lulusan harus benar-benar sesuai persyaratan pengguna |
| | | Proses belajar mengajar didukung oleh bahan ajar yang dibuat oleh kelompok dosen dan dikembangkan dengan metoda penyampaian <i>Student Centred Learning</i> dan <i>Problem Based Learning</i> | Meskipun sudah ada SOP, namun sering terjadi kegiatan kinerja tidak sesuai dengan SOP | Kerjasama dengan fasilitas kesehatan internasional terkait sangat memungkinkan untuk dijalin, | Perkembangan di dunia kerja sangat pesat |
| | | Tingkat kepuasan mahasiswa dan dosen terhadap pelayanan administrasi sangat baik | | Bidang pekerjaan yang tersedia untuk kualifikasi profesi bidan sangat luas, karena ditahun 2030 bidan praktek mandiri duntut dari jenjang pendidikan profesi bidan. | Adanya kompetisi dari program studi sejenis dari perguruan tinggi lain baik PTN maupun PTS yang bertambah |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---------------------|--|---|--|---|
| 2 | KEUANGAN | Adanya unit bisnis /pemasukan dana lain selain dari mahasiswa | Pembayaran uang kuliah mahasiswa yang sering terlambat | Tersedianya berbagai hibah dari pemerintah dalam bidang penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan kemahasiswaan | Biaya lahan praktek cenderung meningkat sehingga biaya pendidikan mahasiswa cenderung meningkat |
| | | audit keuangan dilakukan oleh pihak eksternal | | | Persaingan tarif / unit cost biaya pendidikan sehingga biaya pendidikan cenderung meningkat dan dapat menurunkan animo pendaftar/mahasiswa baru |
| 3 | SUMBER DAYA MANUSIA | Sebagian besar dosen memiliki kualifikasi akademik Magister | Jumlah dosen yang bergelar doktor hanya 4 orang | adanya kesempatan studi lanjut dari pemerintah dengan beasiswa | Tuntutan pemerintah terhadap dosen dalam pengembangan jabatan fungsional, dengan persyaratan publikasi terindeks scopus |
| | | Rasio tenaga kependidikan dan mahasiswa mendekati standar | Jumlah dosen dengan jabatan fungsional dosen 2 orang | | |
| | | Rasio dosen dan mahasiswa standar | Dosen sebagai praktisi 3 orang | | |
| | | Sebagian besar dosen (90%) telah memiliki pengalaman mengajar, membimbing dan melatih lebih dari 5 tahun | target publikasi terakreditasi DIKTI bahkan Internasional masih belum maksimal | | |
| | | Sebagian besar dosen memiliki STR | | | |
| 100% dosen memiliki sertifikasi dosen | | | | | |
| 4 | SARANA PRASARANA | Memiliki prasarana gedung yang memadai dan milik sendiri. | peralatan praktikum masih perlu pengembangan | Tersedianya berbagai hibah dari pemerintah | Pesatnya perkembangan teknologi khususnya alat kesehatan, berdampak pada kurangnya dalam pencapaian skill mahasiswa |
| | | Memiliki sarana penunjang yang memadai berupa aula, hall, café | Usia pakai peralatan laboratorium sudah relatif tua walaupun dalam kondisi terawat baik | Tersedianya berbagai platform pembelajaran | Alat praktikum di lahan praktek (RS) tidak bisa memenuhi tuntutan kompetensi lulusan pemutakhiran sistem berbasis digital dan berbayar |

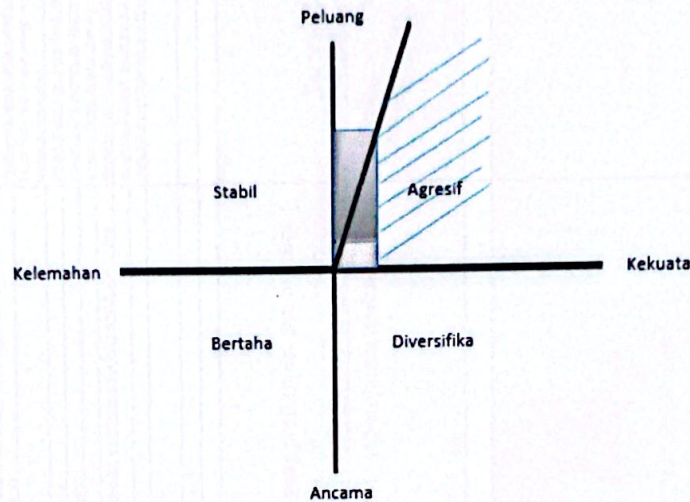
I. HASIL ANALISIS SWOT

| NO FAKTOR | INTERNAL | | | | | EKSTERNAL | | | | |
|-----------|---|---|---|---|--|--|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | KEKUATAN (Strength) | KELEMAHAN (Weakness) | PELUANG (OPPORTUNITY) | ANCAMAN (THREAT) | | | | | | |
| 1 | <p>PELAYANAN</p> <p>Penyusunan kurikulum dirancang dengan memperhatikan tuntutan kompetensi tenaga kerja, bidan, peraturan pemerintah, dan keberadaan program studi Profesi Bidan saat ini, dan divalusi secara Kompetensi lulusan dirancang berbasis Kompetensi bidan, level Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) agar selaras dengan kebutuhan SDM bidan di Indonesia untuk mendukung program pemerintah dalam meningkatkan derajat kesehatan ibu dan anak di Indonesia. Proses belajar mengajar didukung oleh bahan ajar yang dibuat oleh kelompok dosen dan dikembangkan dengan metode penemuan <i>Student-Centred Learning</i> dan <i>Problem Based Learning</i>. Tingkat kepuasan mahasiswa dan dosen terhadap pelayanan administrasi sangat baik.</p> | <p>0.3 0.3 5 0.45 Kegiatan <i>review study</i> untuk mengetahui pencapaian lulusan belum punya data yang valid</p> | <p>0.3 0.2 4 0.24 Perencanaan P/TEK mendorong peningkatan bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat</p> | <p>0.3 0.3 5 0.45 Kurikulum pendidikan yang semakin berkembang seperti MBKM</p> | <p>0.3 0.1 4 0.12</p> | <p>0.3 0.2 4 0.24 Pasar bebas membuka peluang untuk meningkatkan jejaring di tingkat Nasional maupun Internasional</p> | <p>0.2 4 0.24 Tuntutan masyarakat pengguna lulusan semakin meningkat sehingga lulusan harus benar-benar sesuai persyaratan pengguna</p> | <p>0.4 5 0.6</p> | <p>0.4 5 0.6</p> | <p>0.4 5 0.6</p> |
| | | <p>0.3 4 0.38 Meskipun sudah ada SOP, namun sering terjadi kegalan linerja tidak sesuai dengan SOP</p> | <p>0.2 4 0.24 Kerja sama dengan fasilitas kesehatan internasional memungkinkan untuk dijalin.</p> | <p>0.1 4 0.12 Perencanaan di dunia kerja sangat pesat</p> | <p>0.4 5 0.6 Adanya kompetisi dari program studi sejenis dari perguruan tinggi lain baik PTN maupun PTS yang bertambah</p> | | | | | |
| 2 | <p>KEUANGAN</p> <p>Adanya unit bisnis (permasukan dana lain selain dari mahasiswa</p> <p>audit keuangan dilakukan oleh pihak eksternal</p> | <p>0.2 0.5 4 0.4 Pembinaan uang kuliah mahasiswa yang sering terlambat</p> | <p>0.2 0.5 4 0.4 Tersedianya berbagai lebih dari pemerintah dalam bidang penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan kemahasiswaan</p> | <p>0.2 1 5 1.4</p> | <p>0.2 0.5 4 0.4</p> | <p>0.2 0.5 4 0.4</p> | <p>0.2 0.5 4 0.4</p> | <p>0.2 0.5 4 0.4</p> | <p>0.2 0.5 4 0.4</p> | <p>0.2 0.5 4 0.4</p> |
| | | <p>0.5 5 0.5 Masih banyak belanja keuangannya masih lebih tinggi dari pendapatan sehingga asas proporsional belum terpenuhi</p> | <p>0.5 4 0.4</p> | <p>0.5 4 0.4</p> | <p>0.5 4 0.4</p> | | | | | |
| 3 | <p>SUMBER DAYA MANUSIA</p> <p>Sebagian besar dosen memiliki kualifikasi Akademik Magister</p> <p>Rasio tenaga kependidikan dan mahasiswa mendekati standar</p> <p>Rasio dosen dan mahasiswa standar</p> <p>Sebagian besar dosen (90%) telah memiliki pengalaman mengajar, membimbing dan melatih lebih dari 5 tahun</p> <p>Sebagian besar dosen memiliki STR</p> <p>100% dosen memiliki sertifikasi dosen</p> | <p>0.3 0.2 5 0.3 Jumlah dosen yang bergelar doktor hanya 4 orang</p> | <p>0.3 0.4 4 0.48 Adanya kesempatan studi lanjut dari pemerintah dengan beasiswa</p> | <p>0.3 1 5 1.5</p> | <p>0.3 1 5 1.5</p> | <p>0.3 0.4 4 0.48</p> | <p>0.3 0.4 4 0.48</p> | <p>0.3 0.4 4 0.48</p> | <p>0.3 0.4 4 0.48</p> | <p>0.3 0.4 4 0.48</p> |
| | | <p>0.2 5 0.3 Jumlah dosen dengan jabatan fungsional dosen 2 orang</p> <p>0.2 4 0.24 Dosen sebagai praktisi 3 orang</p> <p>0.2 4 0.24 Target publikasi terakreditasi DIKTI baik internasional masih belum maksimal</p> | <p>0.1 4 0.12</p> | <p>0.1 4 0.12</p> | <p>0.1 4 0.12</p> | | | | | |
| 4 | <p>SARANA PRASARANA</p> <p>Memiliki prasarana gedung yang memadai dan milik sendiri.</p> <p>Memiliki sarana penunjang yang memadai berupa ada, hall, café</p> | <p>0.2 0.5 5 0.5 peralatan praktikum masih perlu pengembangan</p> | <p>0.2 0.5 4 0.4 Tersedianya berbagai lebih dari pemerintah</p> | <p>0.2 1 4 0.8</p> | <p>0.2 0.5 4 0.4</p> | <p>0.2 0.5 4 0.4</p> | <p>0.2 0.5 4 0.4</p> | <p>0.2 0.5 4 0.4</p> | <p>0.2 0.5 4 0.4</p> | <p>0.2 0.5 4 0.4</p> |
| | | <p>0.5 4 0.4 Usia pakai peralatan laboratorium sudah relatif tua walaupun dalam kondisi terawat baik</p> | <p>0.5 4 0.4 Tersedianya berbagai platform pembelajaran</p> | <p>0.5 4 0.4</p> | <p>0.5 4 0.4</p> | | | | | |



| NO | FAKTOR | S | W | O | T |
|----|----------------------|------------|----------|-------------|-------------|
| 1 | Pelayanan | 1.38 | 1.2 | 1.41 | 1.44 |
| 2 | Keuangan | 0.9 | 0.8 | 1 | 0.8 |
| 3 | Sumber Daya Manusia | 1.32 | 1.2 | 1.5 | 1.5 |
| 4 | Sarana dan Prasarana | 0.9 | 0.8 | 1.6 | 0.8 |
| | total | 4.5 | 4 | 5.51 | 4.54 |

Sumbu X (S-W) = 0,5
 Sumbu Y (O-T) = 0,97



Pemaknaan :

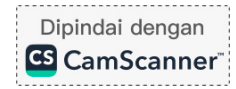
Kuadran I (*Growth* / Pengembangan dan Pertumbuhan)

Dalam keadaan ini pengembangan dan pertumbuhan secara agresif sangat dimungkinkan, pengembangan dan pertumbuhan ini dapat dilakukan dengan salah satu atau kombinasi dari alternatif-alternatif berikut ini :

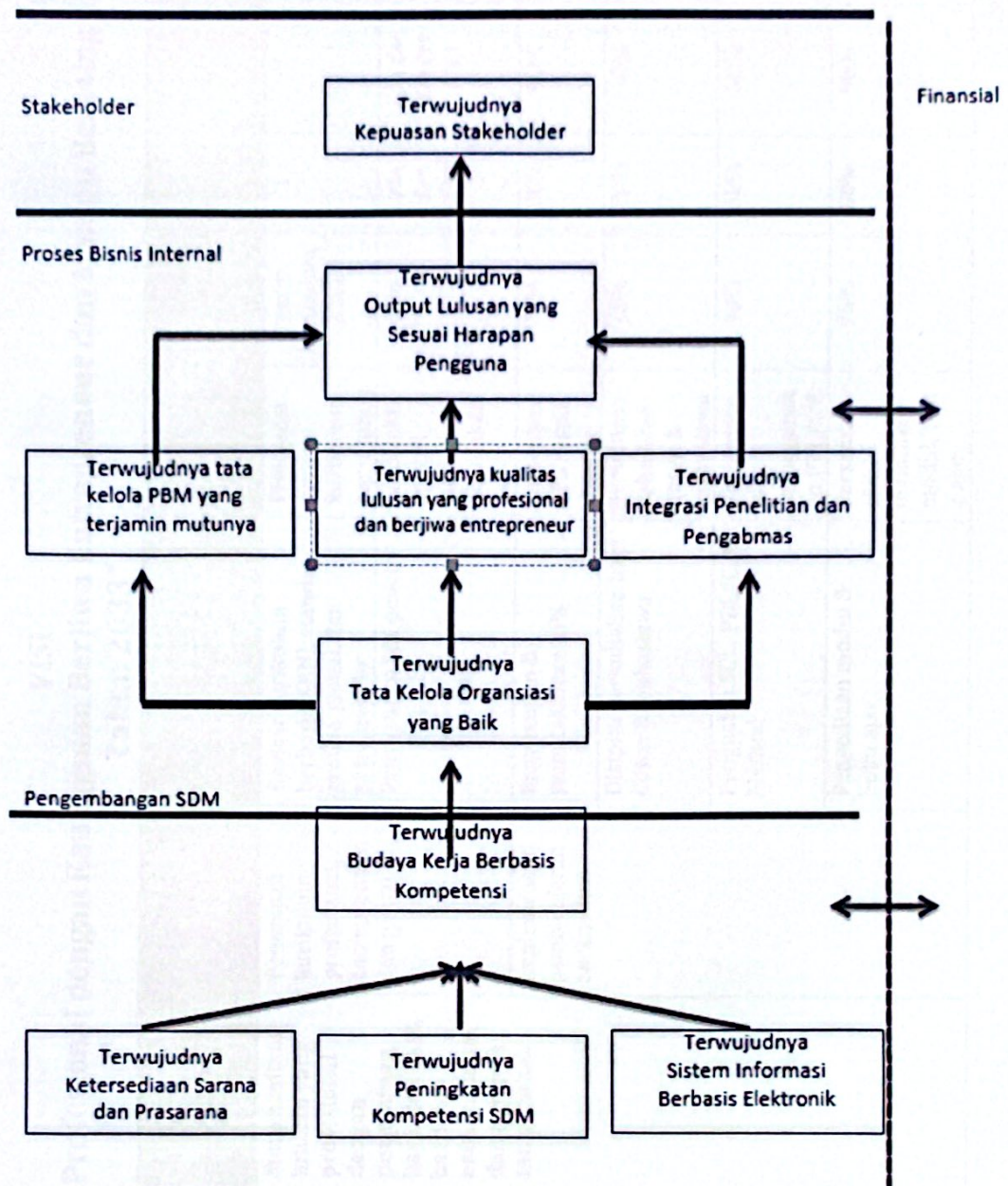
1. Penetrasi Pasar, yaitu meningkatkan volume usaha dengan usaha pemasaran yang lebih agresif pada pasar yang ada.
2. Pengembangan Pasar, yaitu meningkatkan volume usaha dengan meluaskan pasar.
3. Pengembangan Produk yaitu meningkatkan volume usaha dengan mengembangkan produk-produk baru yang berhubungan atau menyempurnakan produk untuk pasar yang sudah ada.

ANALISIS

| | KEKUATAN | KELEMAHAN |
|---|---|--|
| | <p>Penyusunan kurikulum dirancang dengan memperhatikan tuntutan kompetensi tenaga kerja bidang, peraturan pemerintah, dan kebutuhan program studi Prodi Bidan saat ini, dan direvisi secara berkala</p> <p>Kompetensi lulusan dirancang berbasis kompetensi bidang, level Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) yang sejajar dengan kebutuhan SDM bidang di Indonesia untuk mendukung program pemerintah dalam meningkatkan derajat kesehatan ibu dan anak di Indonesia</p> <p>Proses belajar mengajar didukung oleh bahan ajar yang dibuat oleh kelompok dosen dan dikembangkan dengan metode menggunakan <i>Student Centered Learning</i> dan <i>Problem Based Learning</i></p> <p>Tingkat kepuasan mahasiswa dan dosen terhadap pelayanan administrasi sangat baik</p> <p>Adanya unit bisnis/pemasukan dana lain selain dari mahasiswa</p> <p>Uditi keuangan dilakukan oleh pihak eksternal</p> <p>Sebagian besar dosen memiliki kualifikasi akademik Magister</p> <p>Rasio tenaga kependidikan dan mahasiswa mendekati standar</p> <p>Rasio dosen dan mahasiswa standar</p> <p>Sebagian besar dosen (30%) telah memiliki pengalaman mengajar, membimbing dan melatih lebih dari 5 tahun</p> <p>Sebagian besar dosen memiliki STR</p> <p>100% dosen memiliki sertifikasi dosen</p> <p>Memiliki prasarana gedung yang memadai dan milik sendiri.</p> <p>Memiliki sarana penunjang yang memadai berupa aula, hall, café</p> | <p>Kegiatan <i>tracer study</i> untuk mengetahui penyusunan lulusan belum punya data yang valid</p> <p>Masih adanya keluhan terhadap pelayanan administrasi akademik dan kemahasiswaan karena belum sepenuhnya berbasis IT</p> <p>Meskipun sudah ada SOP, namun sering terjadi kegiatan kinerja tidak sesuai dengan SOP</p> <p>Sistem tata kelola organisasi dan tata laksana masih perlu peningkatan</p> <p>Pembayaran uang kuliah mahasiswa yang belum terlunasi</p> <p>Masih banyak keluhan keuangannya masih lebih tinggi dan pendapatan sehingga ratio proporsional belum baik sesuai</p> <p>Jumlah dosen yang bergelar doktor hanya 4 orang</p> <p>Jumlah dosen dengan jabatan fungsional dosen 2 orang</p> <p>Dosen sebagai praktisi 3 orang</p> <p>target publikasi terakreditasi SINTA kabare internasional masih belum maksimal</p> <p>peralatan praktikum masih perlu pengembangan</p> <p>Uditi pakai peralatan laboratorium sudah rutin tes walupun dalam kondisi terawat baik</p> |
| <p>PELUANG</p> <p>Perkembangan IPTEK mendorong peningkatan bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat</p> <p>Pasar bebas membuka peluang untuk meningkatkan jejaring di tingkat Nasional maupun Internasional</p> <p>Kerja sama dengan fasilitas kesehatan internasional terkait sangat memungkinkan untuk dijalin.</p> <p>Bidang pekerjaan yang tersedia untuk kualifikasi profesi bidang sangat luas, karena ditahun 2030 bidang praktik mandiri dituntut dari lulusan pendidikan profesi bidan</p> <p>Tersedianya berbagai hibah dari pemerintah dalam bidang penelitian, pengabdian kepada</p> <p>adanya kesempatan studi lanjut dari pemerintah dengan beasiswa</p> <p>Tersedianya berbagai hibah dari pemerintah</p> <p>Tersedianya berbagai platform pembelajaran</p> | <p>Terwujudnya kualitas lulusan yang profesional dan berjiwa entrepreneur</p> <p>Terwujudnya output lulusan yang sesuai harapan pengguna</p> <p>Terwujudnya tata kelola PBM yang terjamin mutunya</p> | <p>Terwujudnya peningkatan kompetensi SDM</p> <p>Terwujudnya tata kelola organisasi yang baik</p> <p>Terwujudnya integrasi layanan penelitian dan pengabmas</p> |
| <p>ANCAMAN</p> <p>Kurikulum pendidikan yang semakin berkembang seperti MBKM</p> <p>Tuntutan masyarakat pengguna lulusan semakin meningkat sehingga lulusan harus benar-benar sesuai persyaratan pengguna</p> <p>Perkembangan di dunia kerja sangat pesat</p> <p>Adanya kompetisi dari program studi sejenis dari perguruan tinggi lain baik PTN maupun PTS yang bertambah</p> <p>Biaya lahan praktik cenderung meningkat sehingga biaya pendidikan mahasiswa cenderung meningkat</p> <p>Pertingian tarif / unit cost biaya pendidikan sehingga biaya pendidikan cenderung meningkat dan dapat menurunkan animo pendatang/mahasiswa baru</p> <p>Tuntutan pemerintah terhadap dosen dalam pengembangan jabatan fungsional, dengan persyaratan publikasi</p> <p>Pesatnya perkembangan teknologi kesuzyana alat kesehatan, berdampak pada kurangnya dalam pencapaian skill mahasiswa</p> <p>Alat praktikum di lahan praktik (RS) tidak bisa memenuhi tuntutan kompetensi lulusan</p> <p>permutakhiran sistem berbasis digital dan berbayar</p> | <p>Terwujudnya kepuasan stakeholder</p> | <p>Terwujudnya budaya kerja berbasis kompetensi</p> <p>Terwujudnya sistem informasi berbasis elektronik terintegrasi</p> <p>Terwujudnya ketersediaan sarana dan prasarana</p> |



J. RENCANA PETA STRATEGI



K. SASARAN, INDIKATOR, PROGRAM

VISI

“Mewujudkan Bidan Profesional dengan Keunggulan Berjiwa Entrepreneur dan Mampu Bersaing di Era Global Tahun 2033”

| MISI | TUJUAN | SASARAN | SASARAN STRATEGI | INDIKATOR KINERJA UTAMA | Bases Line | | Target | | | |
|------------------------------|--|--|---|---|--|----------------------|---------------|----------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| | | | | | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | |
| 1 | Menyelenggarakan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang bermutu, berkarakter, dan berkesinambungan berbasis entrepreneur | Menghasilkan lulusan yang profesional dengan penguasaan hard-soft skill, berjiwa entrepreneur, dan berdaya saing global. | Penerapan kurikulum profesional, entrepreneur, dan global | Review kurikulum berbasis KKNI, standar profesi, global, dan entrepreneur | Frekuensi review kurikulum per 4 tahun | masih kurikulum 2022 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | Penyusunan MK penciri | Jumlah MK penciri tersusun & digunakan | ada | ada dan jelas | ada dan sangat jelas | ada, sangat jelas dan realistis | ada, sangat jelas dan realistis |
| | | | Implementasi pembelajaran berkualitas | Penyusunan & pemutakhiran RPS | Persentase RPS sesuai standar | 75% | 80% | 90% | 100% | 100% |
| | | | | Disiplin perkuliahan bagi dosen & mahasiswa | Persentase kehadiran dosen & mahasiswa | 75% | 80% | 90% | 100% | 100% |
| | | | | Penguatan SCL: PBL/Case Method | Persentase MK menggunakan PBL/CM | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% |
| Penyediaan modul & buku ajar | Persentase MK memiliki modul/buku ajar | 75% | 80% | 90% | 100% | 100% | | | | |

| | | Penguatan evaluasi mata kuliah inti dengan soal vignette | Persentase MK inti menggunakan soal vignette | 75% | 80% | 90% | 100% | 100% |
|--|--------------------------------------|--|--|-----|-----|-----|------|------|
| Peningkatan kemampuan softskill dan entrepreneur mahasiswa | Kuliah pakar, praktisi, entrepreneur | Kegiatan pembinaan softskill | Jumlah kegiatan pakar/praktisi per tahun | 1/1 | 2/2 | 2/3 | 2/4 | 3/5 |
| | | Kegiatan pelatihan komplementer | Jumlah kegiatan softskill/tahun | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | Kegiatan pembinaan entrepreneur | Jumlah kegiatan pelatihan komplementer/tahun | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| | | Inkubasi entrepreneur mahasiswa | Jumlah kegiatan pembinaan entrepreneur/tahun | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | Peningkatan prestasi mahasiswa | Jumlah kegiatan entrepreneur/tahun | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Peningkatan output mahasiswa | Peningkatan prestasi mahasiswa | Jumlah prestasi akademik/non-akademik/tahun | 0/0 | 1/1 | 1/2 | 2/2 | 2/3 | |
| | Kualitas lulusan | Persentase IPK ≥ sangat memuaskan | 75% | 80% | 85% | 90% | 95% | |

| | | | 80% | 85% | 90% | 95% | 95% |
|---|--|--|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Persentasi Lulus tepat waktu | | | | | |
| | | Persentase kepemilikan sertifikasi LSP-P1 | 75% | 80% | 90% | 100% | 100% |
| | Link & match lulusan (IKU1) | Penyerapan lulusan 12 bulan setelah lulus | 50% | 75% | 76% | 78% | 80% |
| | Keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan global | Program student exchange, visiting, benchmarking | 0 | 25 | 30 | 35 | 40 |
| | | Jumlah mahasiswa mengikuti kegiatan global/tahun | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | | Jumlah mahasiswa asing/tahun | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian dan pengabdian masyarakat yang inovatif dan relevan. | Budaya penelitian dosen meningkat | Pelatihan penelitian, coaching klinis, klinik proposal | 1 /dosen/tahun | 1/dosen/tahun | 1/dosen/tahun | 1/dosen/tahun | 1/dosen/tahun |
| | | Integrasi penelitian ke pembelajaran | 70% | 80% | 85% | 90% | 95% |
| | Peningkatan publikasi dosen | Workshop penulisan artikel | 2 /dosen/tahun | 2/dosen/tahun | 2/dosen/tahun | 2/dosen/tahun | 2/dosen/tahun |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|--|-----|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 2 | Meningkatkan kualitas tata Kelola yang baik menuju tata Kelola yang unggul dan sesuai standar | Mewujudkan tata kelola, SDM, sarana prasarana, dan sistem informasi yang akuntabel dan berkelanjutan. | Pembuatan buku ajar | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | Jumlah buku ber-ISBN/tahun | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Pengabdian berbasis riset | | Haki/paten | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | Jumlah produk inovasi/paten/tahun | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | Pelaksanaan PkM berbasis hasil penelitian | 2 | 2/dosen/tahun | 2/dosen/tahun | 2/dosen/tahun | 2/dosen/tahun |
| | | | Jumlah judul PkM/semester | 2 | 2/dosen/tahun | 2/dosen/tahun | 2/dosen/tahun | 2/dosen/tahun |
| | Pendanaan penelitian & PkM | | Integrasi PkM ke pembelajaran | 70% | 80% | 85% | 90% | 95% |
| | | | Persentase hasil PkM masuk RPS | 70% | 80% | 85% | 90% | 95% |
| | | | Pengajuan hibah penelitian/PkM | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | Jumlah hibah diterima/tahun | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | Standarisasi layanan akademik | 75% | 80% | 90% | 100% | 100% |
| | | | Persentasi kepuasan layanan | 75% | 80% | 90% | 100% | 100% |
| | | | Studi lanjut dosen S3 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | | | Pertambahan jumlah dosen studi lanjut/tahun | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | | | Kenaikan jabatan fungsional | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | | | Pertambahan jumlah dosen lektor kepala/tahun | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | | | Dosen sebagai praktisi (IKU3) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | Jumlah dosen sebagai praktisi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | Dosen narasumber | Jumlah kegiatan dosen menjadi narasumber | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--|---|--|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| | | Pelatihan | Jumlah dosen mengikuti pelatihan/tahun | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Sarana prasarana memenuhi standar | Pengadaan alat lab, OSCE, internet | Ketersediaan laboratorium OSCE | ada namun belum standar nasional | standar nasional | standar nasional | standar nasional | standar nasional |
| | Sistem informasi efektif | Penguatan sarpras entrepreneur | alat pendukung entrepreneur | ada | ada | Ada penambahan | Ada penambahan | Ada penambahan |
| | Penjaminan mutu berjalan | Optimasi SIM akademik | Persentase penggunaan sistem | 75% | 80% | 90% | 100% | 100% |
| | Akreditasi unggul & internasional | AMI rutin, pemenuhan SPMI | Frekuensi audit internal/tahun | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Kerjasama daerah, nasional meningkat | Persiapan ISO/akreditasi internasional | Status akreditasi & capaian IKU8 | belum ada persiapan | persiapan 20%/belum ada persiapan | persiapan 50%/belum ada persiapan | Persiapan 75%/persiapan | Persiapan 100%/persiapan 20% |
| 3 | Menjalin Kerjasama yang produktif dan berkelanjutan di tingkat Daerah, | Penjajakan kerjasama dengan RS, BPM, PMB, Dinas | Jumlah MoU/MoA | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 |
| | Meningkatkan kemitraan strategis untuk mendukung | | | | | | | |

BAB IV PENUTUPAN

| Nasional dan Internasional | kegiatan Tri Dharma | Kerjasama internasional meningkat | Student exchange, visiting scholar, joint research | Jumlah kegiatan internasional | | | | |
|----------------------------|---------------------|-----------------------------------|--|-------------------------------|---|---|---|---|
| | | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | | | | | | |

BAB IV PENUTUPAN

Rencana Strategi Program Studi Kebidanan Program Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan ini diharapkan dapat memberikan arah Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan Program Profesi pada tahun-tahun mendatang. Rencana Strategi Ini disusun untuk menjabarkan Rencana Strategi Program studi yang telah disusun berdasarkan peta RENSTRA Universitas dan disesuaikan dengan kriteria evaluasi LAM-PT

Untuk kepentingan internal, dokumen Restra ini, dapat menjadi acuan resmi dalam merencanakan kegiatan-kegiatan atau program kerja unit-unit yang berada di lingkungan Prodi Kebidanan. Dengan adanya Restra, maka akan memudahkan pimpinan Universitas dan program studi dalam menentukan arah pelaksanaan kebijakan. Selanjutnya perlu dilakukan monitoring dan evaluasi atas implementasi Restra yang dilakukan oleh Mutu Universitas Fort De Kock.

Pemahaman sivitas akademika terhadap isi dari dokumen Restra ini merupakan faktor yang sangat menentukan keberhasilan implementasinya. Untuk itu usaha yang sungguh sungguh harus dilakukan untuk mensosialisasikan rencana operasional dan segala perubahannya.

Empat Tahun adalah waktu yang sangat singkat untuk melaksanakan hal-hal yang besar. Karena itu, Rencana Strategi Program Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan ini, diharapkan dapat menjadi salah satu pendorong dalam menciptakan kesejahteraan, kemajuan, kenyamanan dalam suasana akademik yang lebih menyenangkan bagi kita semua

YAYASAN PONTIANAK CHRISTIAN
UNIVERSITAS PONTIANAK

Universitas Pontianak Christian
Jalan P. O. D. S. No. 100, Pontianak, Kalimantan Barat, Indonesia
Telp. (0561) 8211111, Fax. (0561) 8211112, Email: info@upontianak.ac.id

Hal yang diteliti pada saat penelitian di BIKIN TA 2024/2025

laporan

Hal yang diteliti tentang: (KINERJA)

Program Studi: Ners dan Program Sarjana dan Pendidikan Profesi Ners
di Tesis

LAMPIRAN

Program Studi: Ners dan Program Sarjana dan Pendidikan Profesi Ners
2024-2025, pada saat ini telah berlangsung dan untuk lebih lanjut yang akan
dibahas.

Hal/Tanggal: 1-6/11/2024

Jenis: (KINERJA)

Jenis: (KINERJA)

Dengan surat undangan ini kami sampaikan atas perhatian dan kerja sama yang
selalu diberikan.

Bukittinggi, 04 November 2024

Ketua Program Studi

Bdn Verda Nodhwa, S.Si, M.Kel.

RENSTRA- PRODI KEBIDANAN



YAYASAN FORT DE KOCK BUKITTINGGI
UNIVERSITAS FORT DE KOCK

Jl. Soekarno Hatta, Kelurahan Manggis Ganting Kec. Mandiangin Koto Selayan Telp. 0752-31877 Fax. 0752-31878 Bukittinggi
e-mail : informasi@fdk.ac.id Website : <http://fdk.ac.id>

Bukittinggi, 04 November 2023

No : 55/Bd.UFDK/XI/2023

Lamp :-

Hal : Undangan Rapat Tim Penyusunan RENOP TA 2023/2024

Kepada Yth :

Ibu Tim Penyusun Rencana Strategi (RENSTRA)

Program Studi Kebidanan Program Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan
di Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penyusunan Rencana Strategi (RENSTRA) Program Studi Kebidanan Program Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan Tahun Akademik 2023-2027, maka dengan ini kami mengundang Ibu untuk hadir pada rapat yang akan dilaksanakan pada:

Hari/Tanggal : Senin, 06 November 2024

Jam : 09.00 wib - selesai

Tempat : Ruang Rapat

Demikian surat undangan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerja samanya, kami ucapkan terima kasih

Bukittinggi, 04 November 2023

Ketua Program Studi

Bdn Vedjia Medhyna, S.ST, M.Keb



DAFTAR HADIR RAPAT

Hari/Tanggal : Senin, 06 November 2023

Waktu : 09:00 Wib

Agenda Rapat : Penyusunan Renstra

Tempat : Ruang Rapat

| No | Nama | Jabatan | |
|-----|--------------------|-----------------|--|
| 1 | Vofa Mulya | lapur. | |
| 2 | Katanyuni | Kep. Sub. Sikes | |
| 3 | Widya Ningsih | kep | |
| 4 | Daisy Affyah. | kn | |
| 5 | Sari Ida Hihant | kep | |
| 6 | Nurul Amalina | kep | |
| 7 | Febriawati Rendi | Dosen, kmhs | |
| 8 | Nita Tri Rendi | kep | |
| 9 | Judhasari | kep | |
| 10 | Vitria Melinda | kep | |
| 11. | Vitria Komala Sari | Litbang | |
| | Visti Delvina | kep | |
| | Resty Nugroputri | kep | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Ketua Program Studi



Bdn. Vedjia Medhyna, S.ST, M.Keb




NOTULEN RAPAT

| | | |
|---------------------|---------------------------|--|
| Hari/Tanggal | : Senin, 06 November 2023 | Agenda : Penyusunan Renstra |
| Waktu | : 09.00 sampai selesai | |
| Tempat Rapat | : Ruang Rapat | |

HASIL

Menentukan sasaran strategi dari masing-masing sasaran

| SASARAN | SASARAN STRATEGI |
|--|--|
| Penerapan kurikulum profesional, entrepreneur, dan global | Review kurikulum berbasis KKNI, standar profesi, global, dan entrepreneur Penyusunan MK penciri |
| Implementasi pembelajaran berkualitas | Penyusunan & pematkhiran RPS |
| | Disiplin perkuliahan bagi dosen & mahasiswa |
| | Penguatan SCL: PBL/Case Method |
| | Penyediaan modul & buku ajar |
| | Penguatan evaluasi mata kuliah inti dengan soal vignette |
| Peningkatan kemampuan softskill dan entrepreneur mahasiswa | Kuliah pakar, praktisi, entrepreneur |
| | Kegiatan pembinaan softskill |
| | Kegiatan pelatihan komplementer |
| | Kegiatan pembinaan entrepreneur |
| | Inkubasi entrepreneur mahasiswa |
| Peningkatan output mahasiswa | Peningkatan prestasi mahasiswa |
| | Kualitas lulusan |
| | Link & match lulusan (IKU1) |

|  | NOTULEN RAPAT | | | |
|---|----------------------|---|-------------------------|--------------------------------|
| | Hari/Tanggal | : | Senin, 06 November 2023 | Agenda : Penyusunan Renstra |
| | Waktu | : | 09.00 sampai selesai | |
| | Tempat Rapat | : | Ruang Rapat | |

| HASIL | |
|---|---|
| Menentukan sasaran strategi dari masing-masing sasaran | |
| SASARAN | SASARAN STRATEGI |
| Penerapan kurikulum profesional, entrepreneur, dan global | Review kurikulum berbasis KKNI, standar profesi, global, dan entrepreneur |
| | Penyusunan MK penciri |
| Implementasi pembelajaran berkualitas | Penyusunan & pematkhiran RPS |
| | Disiplin perkuliahan bagi dosen & mahasiswa |
| | Penguatan SCL: PBL/Case Method |
| | Penyediaan modul & buku ajar |
| | Penguatan evaluasi mata kuliah inti dengan soal vignette |
| Peningkatan kemampuan softskill dan entrepreneur mahasiswa | Kuliah pakar, praktisi, entrepreneur |
| | Kegiatan pembinaan softskill |
| | Kegiatan pelatihan komplementer |
| | Kegiatan pembinaan entrepreneur |
| | Inkubasi entrepreneur mahasiswa |
| Peningkatan output mahasiswa | Peningkatan prestasi mahasiswa |
| | Kualitas lulusan |
| | Link & match lulusan (IKU1) |

| | |
|--|--|
| Keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan global | Program student exchange, visiting, benchmarking |
| Budaya penelitian dosen meningkat | Pelatihan penelitian, coaching klinis, klinik proposal |
| | Integrasi penelitian ke pembelajaran |
| Peningkatan publikasi dosen | Workshop penulisan artikel |
| | Pembuatan buku ajar |
| | Hak paten & Inovasi |
| Pengabdian berbasis riset | Pelaksanaan PkM berbasis hasil penelitian |
| | Integrasi PkM ke pembelajaran |
| Pendanaan penelitian & PkM | Pengajuan hibah penelitian/PkM |
| Pelayanan administrasi berkualitas | Standarisasi layanan akademik & kemahasiswaan |
| Peningkatan kompetensi dosen & tendik | Pelatihan serdos |
| | Studi lanjut dosen S3 |
| | Kenaikan jabatan fungsional |
| | Dosen sebagai praktisi (IKU3) |
| | Dosen narasumber |
| | Pelatihan kompelementer/entrepreneur |
| Sarana prasarana memenuhi standar | Pengadaan alat lab, OSCE, internet |
| | Penguatan sarpras entrepreneur |
| Sistem informasi efektif | Optimasi SIM akademik |
| Penjaminan mutu berjalan | AMI rutin, pemenuhan SPMI |
| Akreditasi unggul & internasional | Persiapan ISO/akreditasi internasional |
| Kerjasama daerah, nasional meningkat | Penjajakan kerjasama dengan RS, BPM, PMB, Dinas |
| Kerjasama internasional meningkat | Student exchange, visiting scholar, joint research |



DAFTAR HADIR RAPAT

Hari/Tanggal : Selasa, 07 November 2023

Waktu : 09:00 Wib

Agenda Rapat : Penyusunan Renstra

Tempat : Ruang Rapat

| No | Nama | Jabatan | Tanda Tangan |
|----|-------------------|---------------|--------------|
| | Verghe Mulya | Kepu | |
| | Widya Nugra | kes | |
| | Dedy. Afyul | ka | |
| | Sari Ida Miharli | keb | |
| | Febrianuoch Rendi | kes | |
| | Nurul Amalina | keb | |
| | Nita Tri Ratri | keb | |
| | Nun Fiki | keb | |
| | Indis woko | kep | |
| | Kelanyani | kep Jab Denis | |
| | Viftira Meilinda | keb | |
| | Visti Deluna | | |

| | | | |
|--|------------------|-----------|-------|
| | Resty Nofadeputi | ke | f. |
| | Novi Wulan Sari | kebidanan | Wulan |
| | | | |


Ketua Program Studi

 Bdn. Vedia Medhyna, S.ST, M.Keb

DOKUMENTASI RAPAT



RENSTRA- PRODI KEBIDANAN

| | | | |
|---|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
|  | NOTULEN RAPAT | | |
| | Hari/Tanggal | : Selasan, 07 November 2023 | Agenda : Penyusunan Renstra |
| | Waktu | : 09.00 sampai selesai | |
| | Tempat Rapat | : Ruang Rapat | |

| HASIL | |
|---|--|
| Menentukan indicator | |
| SASARAN STRATEGI | INDIKATOR KINERJA UTAMA |
| Review kurikulum berbasis KKNI, standar profesi, global, dan entrepreneur | Frekuensi review kurikulum per 4 tahun |
| Penyusunan MK penciri | Jumlah MK penciri tersusun & digunakan |
| Penyusunan & pemutakhiran RPS | Persentase RPS sesuai standar |
| Disiplin perkuliahan bagi dosen & mahasiswa | Persentase kehadiran dosen & mahasiswa |
| Penguatan SCL: PBL/Case Method | Persentase MK menggunakan PBL/CM |
| Penyediaan modul & buku ajar | Persentase MK memiliki modul/buku ajar |
| Penguatan evaluasi mata kuliah inti dengan soal vignette | Persentase MK inti menggunakan soal vignette |
| Kuliah pakar, praktisi, entrepreneur | Jumlah kuliah pakar/praktisi per tahun |
| Kegiatan pembinaan softskill | Jumlah kegiatan softskill/tahun |
| Kegiatan pelatihan komplementer | Jumlah kegiatan pelatihan komplementer/tahun |
| Kegiatan pembinaan entrepreneur | Jumlah kegiatan pembinaan entrepreneur/tahun |
| Inkubasi entrepreneur mahasiswa | Jumlah unit kegiatan entrepreneur/tahun |
| Peningkatan prestasi mahasiswa | Jumlah prestasi akademik/non-akademik/tahun |
| Kualitas lulusan | Persentase IPK ≥ 3.25 |
| | Persentase Lulus tepat waktu |
| | Persentase kepemilikan sertifikat LSP-P1 |
| Link & match lulusan (IKU1) | Penyerapan lulusan 12 bulan setelah lulus |

| | |
|--|--|
| Program student exchange, visiting, benchmarking | Jumlah mahasiswa mengikuti kegiatan global/tahun Jumlah mahasiswa asing/tahun |
| Pelatihan penelitian, coaching klinis, klinik proposal | Jumlah judul penelitian per tahun |
| Integrasi penelitian ke pembelajaran | Persentase hasil penelitian masuk ke RPS/PPT |
| Workshop penulisan artikel | Jumlah publikasi nasional/Internasional/tahun |
| Pembuatan buku ajar | Jumlah buku ber-ISBN/tahun |
| Hak paten & inovasi | Jumlah produk inovasi/paten/tahun |
| Pelaksanaan PkM berbasis hasil penelitian | Jumlah judul PkM/semester |
| Integrasi PkM ke pembelajaran | Persentase hasil PkM masuk RPS |
| Pengajuan hibah penelitian/PkM | Jumlah hibah diterima/tahun |
| Standarisasi layanan akademik & kemahasiswaan | Persentasi kepuasan layanan |
| Pelatihan serdos | Persentase dosen tersertifikasi |
| Studi lanjut dosen S3 | Jumlah dosen studi lanjut/tahun |
| Kenaikan jabatan fungsional | Jumlah dosen lektor kepala |
| Dosen sebagai praktisi (IKU3) | Persentase dosen bekerja sebagai praktisi |
| Dosen narasumber | Jumlah kegiatan dosen menjadi narasumber |
| Pelatihan komepelementer/entrepreneur | Jumlah dosen mengikuti pelatihan/tahun |
| Pengadaan alat lab, OSCE, internet | Ketersediaan laboratorium OSCE |
| Penguatan sarpras entrepreneur | alat pendukung entrepreneur |
| Optimasi SIM akademik | Persentase penggunaan sistem |
| AMI rutin, pemenuhan SPMI | Frekuensi audit internal/tahun |
| Persiapan ISO/akreditasi internasional | Status akreditasi & capaian IKU8 |
| Penjajakan kerjasama dengan RS, BPM, PMB, Dinas | Jumlah MoU/MoA |
| Student exchange, visiting scholar, joint research | Jumlah kegiatan internasional |



DAFTAR HADIR RAPAT

Hari/Tanggal : Rabu, 08 November 2023

Waktu : 09:00 Wib

Agenda Rapat : Penyusunan Renstra

Tempat : Ruang Rapat

| No | Nama | Jabatan | Tanda Tangan |
|----|-------------------|---------------|--------------|
| | Vega Mulya | Kipm | |
| | Nurul Amalina | Kebidanan | |
| | Kafayuni | B. Sub. Jelis | |
| | Widya Nengrum | Keb | |
| | Sari Ida Mihartha | Keb | |
| | Vitria Meilinda | Keb | |
| | Febriawati Rendi | Kes | |
| | Nita Tri Purani | Keb | |
| | Nura Fihri | Keb | |
| | Indarwati | Keb | |
| | Visti | | |
| | Vitria Konde Sari | Gthany | |
| | Dellya | Keb | |
| | Resty Noprasputri | Keb | |

| | | | |
|--|-----------------|-----------|------|
| | Novi Wulan Sari | Kebidanan | Hfuz |
| | | | |




DOKUMENTASI RAPAT

#BULEN RAPAT



RENSTRA- PRODI KEBIDANAN

|  | NOTULEN RAPAT | | | |
|---|----------------------|---|------------------------|-----------------------------------|
| | Hari/Tanggal | : | Rabu, 08 November 2023 | Agenda : Penyusunan Renstra |
| | Waktu | : | 09.00 sampai selesai | |
| | Tempat Rapat | : | Ruang Rapat | |

| HASIL | |
|--|----------------------|
| Menentukan Baseline | |
| INDIKATOR KINERJA UTAMA | Bases Line |
| | 2023 |
| Frekuensi review kurikulum per 4 tahun | masih kurikulum 2022 |
| Jumlah MK pencari tersusun & digunakan | ada |
| Persentase RPS sesuai standar | 75% |
| Persentase kehadiran dosen & mahasiswa | 75% |
| Persentase MK menggunakan PBL/CM | 75% |
| Persentase MK memiliki modul/buku ajar | 75% |
| Persentase MK inti menggunakan soal vignette | 75% |
| Jumlah kuliah pakar/praktisi per tahun | 1/1 |
| Jumlah kegiatan softskill/tahun | 0 |
| Jumlah kegiatan pelatihan komplementer/tahun | 0 |
| Jumlah kegiatan pembinaan entrepreneur/tahun | 0 |
| Jumlah unit kegiatan entrepreneur/tahun | 0 |
| Jumlah prestasi akademik/non-akademik/tahun | 0/0 |
| Persentase IPK \geq 3.25 | 75% |
| Persentasi Lulus tepat waktu | 95% |

| | |
|--|----------------------------------|
| Persentase kepemilikan sertifikat LSP-P1 | 75% |
| Penyerapan lulusan 12 bulan setelah lulus | 50% |
| Jumlah mahasiswa mengikuti kegiatan global/tahun | 0 |
| Jumlah mahasiswa asing/tahun | 0 |
| Jumlah judul penelitian per tahun | 2 /dosen/tahun |
| Persentase hasil penelitian masuk ke RPS/PPT | 70% |
| Jumlah publikasi nasional/internasional/tahun | 2 /dosen/tahun |
| Jumlah buku ber-ISBN/tahun | 0 |
| Jumlah produk inovasi/paten/tahun | 0 |
| Jumlah judul PkM/semester | 2 /dosen/tahun |
| Persentase hasil PkM masuk RPS | 70% |
| Jumlah hibah diterima/tahun | 0 |
| Persentasi kepuasan layanan | 75% |
| Persentase dosen tersertifikasi | 81,81% |
| Jumlah dosen studi lanjut/tahun | 2 |
| Jumlah dosen lektor kepala | 1 |
| Persentase dosen bekerja sebagai praktisi | 3 |
| Jumlah kegiatan dosen menjadi narasumber | 1 |
| Jumlah dosen mengikuti pelatihan/tahun | 1 |
| Ketersediaan laboratorium OSCE | ada namun belum standar nasional |
| alat pendukung entrepreneur | belum ada |
| Persentase penggunaan sistem | 75% |
| Frekuensi audit internal/tahun | 1 |
| Status akreditasi & capaian IKU8 | baik sekali/belum ada persiapan |
| Jumlah MoU/MoA | 5 |
| Jumlah kegiatan internasional | 0 |



DAFTAR HADIR RAPAT

Hari/Tanggal : Kamis 09 November 2023

Waktu : 09:00 Wib

Agenda Rapat : Penyusunan Renstra

Tempat : Ruang Rapat

| No | Nama | Jabatan | Tanda Tangan |
|----|--------------------|--------------|--------------|
| | Vega Melya | Kepm. | |
| | Widya Nugra | keb | |
| | Indrasari | keb | |
| | Nurul Amalia | kebidanan | |
| | Sari Ida miharti | keb | |
| | Febrianti P. P. | kep | |
| | Nita Tri Putri | kep | |
| | Nun Fitri | keb | |
| | Kahyani | p. sub fokus | |
| | Vitria Melinda | keb | |
| | Vitria Komala Sari | kep | |
| | Bethy | kep | |

| | | | |
|--|-----------------|-----------|--|
| | Resto Np | Keb | |
| | Novi Wulan Sari | Kebidanan | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |


Ketua Program Studi

 Bdn. Vedjia Medhyna, S.ST, M.Keb

DOKUMENTASI RAPAT



RENSTRA- PRODI KEBIDANAN

|  | NOTULEN RAPAT | | |
|---|----------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| | Hari/Tanggal | : Kamis, 09 November 2023 | Agenda : Penyusunan Renstra |
| | Waktu | : 09.00 sampai selesai | |
| | Tempat Rapat | : Ruang Rapat | |

| HASIL | | | | | |
|--|----------------------|---------------|----------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Menentukan target pertahun sampai 2027 | | | | | |
| INDIKATOR KINERJA UTAMA | Bases Line | Target | | | |
| | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
| Frekuensi review kurikulum per 4 tahun | masih kurikulum 2022 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Jumlah MK pencari tersusun & digunakan | ada | ada dan jelas | ada dan sangat jelas | ada, sangat jelas dan ralistis | ada, sangat jelas dan ralistis |
| Persentase RPS sesuai standar | 75% | 80% | 90% | 100% | 100% |
| Persentase kehadiran dosen & mahasiswa | 75% | 80% | 90% | 100% | 100% |
| Persentase MK menggunakan PBL/CM | 75% | 80% | 90% | 100% | 100% |
| Persentase MK memiliki modul/buku ajar | 75% | 80% | 90% | 100% | 100% |
| Persentase MK inti menggunakan soal vignette | 75% | 80% | 90% | 100% | 100% |
| Jumlah kuliah pakar/praktisi per tahun | 1/1 | 2/2 | 2/3 | 2/4 | 3/5 |
| Jumlah kegiatan softskill/tahun | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Jumlah kegiatan pelatihan komplementer/tahun | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Jumlah kegiatan pembinaan entrepreneur/tahun | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Jumlah unit kegiatan entrepreneur/tahun | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |

| | | | | | |
|--|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Jumlah prestasi akademik/non-akademik/tahun | 0/0 | 1/1 | 1/2 | 2/2 | 2/3 |
| Persentase IPK \geq 3.25 | 75% | 80% | 90% | 100% | 100% |
| Persentasi Lulus tepat waktu | 95% | 96% | 97% | 98% | 99% |
| Persentase kepemilikan sertifikat LSP-P1 | 75% | 80% | 90% | 100% | 100% |
| Penyerapan lulusan 12 bulan setelah lulus | 50% | 75% | 76% | 78% | 80% |
| Jumlah mahasiswa mengikuti kegiatan global/tahun | 0 | 25 | 30 | 35 | 40 |
| Jumlah mahasiswa asing/tahun | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Jumlah judul penelitian per tahun | 2 /dosen/tahun | 2/dosen/tahun | 2/dosen/tahun | 2/dosen/tahun | 2/dosen/tahun |
| Persentase hasil penelitian masuk ke RPS/PPT | 70% | 80% | 85% | 90% | 95% |
| Jumlah publikasi nasional/internasional/tahun | 2 /dosen/tahun | 2/dosen/tahun | 2/dosen/tahun | 2/dosen/tahun | 2/dosen/tahun |
| Jumlah buku ber-ISBN/tahun | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Jumlah produk inovasi/paten/tahun | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Jumlah judul PkM/semester | 2 /dosen/tahun | 2/dosen/tahun | 2/dosen/tahun | 2/dosen/tahun | 2/dosen/tahun |
| Persentase hasil PkM masuk RPS | 70% | 80% | 85% | 90% | 95% |
| Jumlah hibah diterima/tahun | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Persentasi kepuasan layanan | 75% | 80% | 90% | 100% | 100% |
| Persentase dosen tersertifikasi | 81,81% | 85% | 90% | 95% | 100% |
| Jumlah dosen studi lanjut/tahun | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Jumlah dosen lektor kepala | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Persentase dosen bekerja sebagai praktisi | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Jumlah kegiatan dosen menjadi narasumber | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Jumlah dosen mengikuti pelatihan/tahun | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| Ketersediaan laboratorium OSCE | ada namun belum standar nasional | standar nasional | standar nasional | standar nasional | standar nasional |
|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| alat pendukung entrepreneur | belum ada | ada | lengkap | lengkap | lengkap |
| Persentase penggunaan sistem | 75% | 80% | 90% | 100% | 100% |
| Frekuensi audit internal/tahun | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Status akreditasi & capaian IKU8 | baik sekali/belum ada persiapan | baik sekali/persiapan 10% | baik sekali/persiapan 15% | baik sekali/persiapan 20% | baik sekali/persiapan 25% |
| Jumlah MoU/MoA | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 |
| Jumlah kegiatan internasional | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |

BERITA ACARA

Pada hari ini Kamis tanggal Sembilan bulan November tahun Dua Ribu Dua Puluh Tiga (09 November 2023), telah dilaksanakan rapat lanjutan Tim Penyusun Rencana Strategi (RENSTRA) Program Studi Kebidanan Program Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan Universitas Fort De Kock Bukittinggi.

Hari/Tanggal : Kamis, 09 November 2023

Waktu : 09.00 WIB – selesai

Tempat : Ruang Rapat Program Studi Kebidanan

Agenda : Finalisasi RENSTRA Program Studi Kebidanan TA 2023-2027

Hasil Rapat:

1. Tim menyepakati dokumen Rencana Strategi (RENSTRA) Program Studi Kebidanan TA 2023-2027.
2. RENSTRA disusun berdasarkan Visi, Misi dan Unggulan Program Studi.
3. Dokumen RENSTRA selanjutnya akan ditetapkan melalui Surat Keputusan Rektor dan digunakan sebagai pedoman pelaksanaan program kerja TA 2023-2027.

Demikian Berita Acara Finalisasi ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bukittinggi, 09 November 2023

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Bdr. Vadjia Medhyna, S.ST, M.Keb

DOKUMENTASI RAPAT



RENSTRA- PRODI KEBIDANAN